

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚАРАСУ АУДАНЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ ОКТЯБРЬ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУСКОГО
РАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ
ОБЛАСТИ**



**БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

Октябрь, 2025 жыл

ОГЛАВЛЕНИЕ

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	
<i>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения</i>	3
РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
<i>Количественный состав контингента обучающихся</i>	7
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	8
<i>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:</i>	8
<i>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования</i>	34
<i>Критерии к сроку обучения</i>	35
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ	38
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД	43
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	47
РАЗДЕЛ 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	50
РАЗДЕЛ 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	50

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Пункты	Документы (прилагаются)
1	Полное наименование организации образования	Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. БИН 981140000970
2	Местонахождение организации образования	111015 Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Октябрьский с.о., с.Октябрьское, улица Школьная, дом №14.
3	Контактные данные юридического лица	веб-сайт: https://oktyabrskaya-karasu-roo.edu.kz рабочий телефон: 8(7148) 91070, e-mail: oktshkola@mail.kz
4	Контактные данные представителя юридического лица	Директор школы: Сергеева Лариса Васильевна Телефон: +77754347135; +77054560426e- mail: l.v.sergeyeva@mail.ru Приказ о назначении на должность: № 11 от 17 июня 2011 года
5	Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 25 января 2021 года, Устав Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, утвержден Постановлением акимата № 12 от 5 января 2021 года, зарегистрированного в Департаменте Юстиции Министерства Юстиции РК от 19 января 2021 года.
6	Разрешительные документы	Лицензия на образовательную деятельность: № KZ25LAA00024874 выдана: 25.02.2021 год Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием на 25 мая 2025 года школа укомплектована штатными работниками – 48 педагогами (из них 3 находящихся в декретном отпуске и 5 совместителей).

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:
Руководитель школы – Сергеева Лариса Васильевна, 14.10.1968 (Приказ о назначении №

11 от 17.06.2011 г.), образование -высшее, общий стаж – 34 лет, в данной школе – 27 лет, квалификационная категорию как директор - “руководитель-организатор” (действительную до 03.08.2026 г., Приказ ГУ “Отдел образования Карасуского района” № 242 от 03.08.2023 г.), как учитель предметник - педагог-исследователь (действительную до 28.08.2025 г.),

Заместители руководителя по УР:

Бигашева Галия Увязеховна, 05.12.1981 г.р. (Приказ о назначении № 28 от 01.09.2024 года) образование высшее, стаж работы: общий- 18 лет, в данной организации – 12 лет, в данной должности - 9 месяцев, квалификационную категорию как администратора - не имеет, как учителя-предметника – педагог-эксперт (действительную до 02.09.2029 года);

Кабылова Асель Жаксыбаевна , 03.04.1988 г.р. (Приказ о назначении № 12 от 01.09.2021 года) образование высшее, стаж работы: общий- 15 года, в данной организации – 15 лет, в данной должности (как зам.рук.по ВР – 4 года), квалификационную категорию как администратора - не имеет , как учителя-предметника – педагог-исследователь (действительную до 20.08.2025 г.);

Заместитель руководителя по НМР:

Байбусова Зарган Сайд-Магомедовна, 20.01.1987 г.р., (Приказ о назначении № 16 от 24.02.2025 года) образование высшее, стаж работы: общий - 13 лет, в данной организации – 8 лет, в данной должности - как зам.рук.по НМР - 3 месяца, квалификационная категория как администратора – без категории, как учителя-предметника – педагог- эксперт (действительная до 31.08.2029 г.);

Заместитель руководителя по ВР:

Додай Айнур, 20.10.1986 г.р., (Приказ о назначении № 72 от 01.09.2012 года) образование высшее, стаж работы: общий 13 лет, в данной школе – 12 лет, в данной должности – 11 лет, квалификационная категория как администратора - без категории, как учителя-предметника - педагог-исследователь.

Заместитель директора по АХЧ:

Житникова Оксана Николаевна, 1967 года рождения, образование средне-специальное, стаж работы: общий 39 лет, в данной школе – 4 года, в данной должности – 4 года.

-сведения о педагогах, имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности. На май 2025 года года КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области укомплектована 48 штатными работниками (из них 3 педагога, находящихся в декретном отпуске, 5 совместителей). Из них высшее образование имеют 48 (100%) педагогов, из них степень магистра имеют – 2 (4,2 %).

В школе за последний год численность штатных учителей изменилась незначительно.

Изменение штата учителей связано с изменениями общего числа обучаемых. Основные причины увольнения педагогических кадров – смена места жительства.

Возрастной состав педагогических работников в 2024-2025 учебном году

Возрастная категория	Количество	Доля в %
20-29 лет	3	6,3%
30-39 лет	24	50,0%

40-49 лет	10	20,8%
50-60 лет	9	18,7%
61-65 лет	1	2,1%
65 и выше	1	2,1%
ИТОГО	48	100%

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 6,3% т.е. – 3 учителя, преобладающий контингент профессиональных кадров – это педагоги в возрасте 30-39 лет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Качественный состав педагогических кадров.

В **2024-2025** учебном году количество педагогических кадров составило 48 педагогов, в том числе совместителей – 5, библиотекарь - 1. Педагогов-исследователей – 11 (23 %); педагогов-экспертов – 14 (29 %); педагогов-модераторов – 14 (29 %); без категории (педагог) – 9 (19 %), Качественный состав педагогических работников составил 52 %.

- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

2024-2025 учебный год

№	ФИО	Должность	Нагрузка
1	Бекжигитов Асылбек Сюумбекович	учитель математики	7 часов
2	Рахметжанова Снежана Батырхановна	учитель географии	8 часов
3	Мухаматьянов Денис Фаритович	Учитель физической культуры	6 часов
4	Тулбекова Наурыз Жаксыбаевна	Психолог	0,5 ставки
5	Омарова Бибигуль Кизбельбаевна	Учитель казахского языка	18 часов

Таким образом, количество педагогов, работающих по совместительству находится в стабильном состоянии.

-сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для аттестуемых учителей, проводятся консультационно-разъяснительные мероприятия.

Учебный год	Директор «Руководитель – организатор»	Заместитель руководителя первой категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя третьей категории
2024-2025	1	-	-	1

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами;

Учебный год	Педагог-исследователь	Педагог- эксперт	Педагог-модератор
2024-2025	2	2	2

2024-2025 учебный год: согласно плану 6 педагогов проходят процедуру аттестации в 2025 году.

На категорию «педагог-модератор» претендуют 2 педагога (Молдабекова Д.Б., Сукач Н.Н.)

На категорию «педагог-эксперт» претендует 2 педагога (Жусупова Н.А., Шакина А.Н.)

На категорию «педагог-исследователь» претендуют 2 педагога (Сергеева Л.В., Кабылова А.Ж.). 4 педагогов проходят аттестацию на платформе «Ұстаз», 2 педагога проходят через E-gov.

На текущий период первый этап процедуры аттестации пройден, педагоги сдали ОЗП, предстоит второй этап – предоставление портфолио.

Таким образом: доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет – 100 %

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью, открыт для творчества, с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Вывод: таким образом, педагогический состав КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

-сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышения интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность, согласно планов УВП и ВШК, ежегодно утверждаемых на августовском педагогическом совете. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением новых стандартов образования. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства». Также учителя проходят курсовую подготовку в НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», РГКП «Национальный НПЦ физической культуры» Министерства Просвещения РК, ОО «Интеллектуальный центр

Инновационное образование» и др. Программы курсов данных организаций согласованы и утверждены Министром Просвещения Республики Казахстан.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с которыми осуществляется обучение педагогов на курсах различного уровня.

В **2024-2025** учебный год 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации в очном формате.

Вывод: таким образом, педагогический коллектив школы постоянно повышает профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 100%.

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Количественный состав контингента обучающихся

2024-2025 учебный год Динамика контингента обучающихся по уровням образования

1 – 4 классы	109
5 – 9 классы	147
10 – 11 классы	30
1-11 классы	286

На начало **2024-2025** учебного года число учащихся составляет 284 учащихся из которых 134 девочек. Из них по уровням образования:

начальное образование-108 учащихся (50 девочек), что составляет 38 % (37 % девочек) от общего контингента обучающихся;

основное среднее образование-147 учащихся (72 девочки), что составляет 52 % (54 % девочек) от общего контингента обучающихся;

общее среднее образование-29 учащихся (12 девочек) что составляет 10 % (9% девочек) от общего контингента обучающихся.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что контингент учащихся находится на постоянном контроле, своевременно обновляется в системе НОБД.

Вывод: сведения о контингенте обучающихся, отраженные в разделе «Контингент» НОБД, соответствует фактическим данным.

-Сведения о наполняемости классов.

Динамика средней наполняемости классов по уровням образования

Уровни образования	2024-2025 учебный год		
	Кол-во		Средняя наполняемость
	учащихся	классов	
1-4 классы	109	9	12
5-9 классы	147	12	12
10-11 классы	30	3	10
Всего по школе	286	24	12

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы: средняя наполняемость классов изменяется в диапазоне (+-2), при этом, количество классов не уменьшается.

-сведения о движении контингента обучающихся;

На начало 2024-2025 учебного года число учащихся составляло 284 учащихся из которых 134 девочек. В течение 2024-2025 учебного года выбывших - 11, прибывших – 14 учащихся. Из них по уровням образования: начальное образование - выбывших - 2 учащихся, прибывших –3 учащихся; основное среднее образование- выбывших - 9 учащихся, прибывших –10 учащихся; общее среднее образование – выбывших-0 учащихся, прибывших учащихся -1 учащихся. На конец 4 четверти 2024-2025 учебного года число учащихся составляет 286, из которых 138 девочки.

Таблица. Динамика движения контингента обучающихся по уровням образования

Уровни образования	2024-2025 учебный год	
	Прибывшие	Выбывшие
1 – 4 классы	3	2
5 – 9 классы	10	9
10 – 11 классы	1	0
1-11 классы	14	11

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что движение контингента учащихся находится на постоянном контроле, своевременно обновляется в системе НОБД.

Вывод: сведения о контингенте обучающихся отраженные в разделах «Контингент» и «Выбывшие» НОБД соответствует фактическим данным.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:

реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

В своей работе КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области при организации работы руководствуется основными нормативными правовыми актами:

- Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>
- Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

- План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности
- Закон «О государственных символах Республики Казахстан»
- Закон «О языках в Республике Казахстан»
- Методические рекомендации по педагогической поддержке родителей в воспитании и развитии детей в организациях среднего образования (Утверждены Решением Научно-Методического Совета НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» протокол № 3 от «15» августа 2023 года)
- Методические рекомендации по организации военно-патриотической работы в общеобразовательных школах РК
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. (Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986)
- Программа воспитания «Біртұтас тәрбие» на 2023-2025 учебный год.

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» управления образования акимата Костанайской области 2024-2025 учебного года воспитательная работа школы была организована и создана в соответствии с основными положениями воспитательной программы «Біртұтас тәрбие». Согласно обновленному плану, все педагоги, прививая учащимся национальный код, стремились обеспечить гармоничную интеграцию ценностей Программы в содержание уроков (с помощью обеспечения меж и внутрипредметных связей, также путем подбора соответствующих текстов, заданий и задач).

В этот период особое внимание было уделено мероприятиям, связанным с патриотическим воспитанием школы, чтобы комплексно решить задачи поставленные в конце прошлого учебного года внесены изменения в план воспитательной работы: переформулированы задачи, цели и ценности; выбраны эффективные формы работы с детьми; скорректированы социальные и медиа проекты; составлены планы по проектам входящим в программу «Біртұтас тәрбие»; скоординирована работа Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР).

Развитие ценностей, обучающихся системно реализовывалась в условиях учебно-воспитательного процесса школы. В целях повышения уровня вовлеченности и активности учащихся за учебный год были организованы различные воспитательные мероприятия: рейдовые дежурства, встречи с заинтересованными государственными органами; проведены различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы; участие во флешмобах, челленджах и онлайн видео-конкурсах; велась активная работа дебатного клуба. В свою очередь для педагогического состава школы в целях популяризации и рационального применения 6-ти ценностей программы «Біртұтас тәрбие» проводились семинары с классными руководителями, заседания МО, разъяснительная работы.

В течении 2024-2025 года согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца: Сентябрь - Адалдық пен жауапкершілік — честность и ответственность. Октябрь - Қамқорлық пен мейірімділік — доброта и забота. Ноябрь- Рухани-мәдени құндылықтар — традиции и культура. Декабрь- Отаншылдық — патриотизм и любовь к Родине. Январь - Өзін-өзі тану — самопознание и личностный рост. Февраль - Білім мен зияткерлік — знания и интеллект. Март- Табиғатты аялау — экология и бережное отношение к природе. Апрель- Еңбек пен кәсіп — труд и профориентация.

Май-Тарих. Ерлік. Тағзым — история, подвиг, память. Комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся в учебно-воспитательный процессе включало в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно. Ежедневно: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (национальные игры во время перемен); «Өнегелі 15 минут» (беседа с родителями на актуальные нравственные темы); «Үнемді тұтыну» (различные памятки о бережном отношении к природе); «Күй күмбірі» (звучание кюев вместе звонков). Еженедельно: «Мой

Казахстан (исполнения Гимна РК), «Цитата недели» (пословицы, народные мудрости, изречения выдающихся личностей), «Урок безопасности» (10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности)

Информация о реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Анализ ежедневных мероприятий

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бестас и др.

Цель создание познавательной и увлекательной организации досуга учащихся

Во время перемен под руководством учителей физической культуры Сикимбаевым Д.С., Парфёновым Н.В. и по инициативе классных руководителей проводятся национальные игры («Тоғыз құмалақ», «Арқан тарту», «Асық ату», «Теңгеалу», «Аударыспақ»).

https://www.instagram.com/reel/DFX2bqZNiPe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем

Цель формирование навыков свободного общения взрослых с детьми; укрепить доверие между ребенком и родителем, создавая атмосферу открытости и поддержки

На протяжении учебного года родители учащихся ежедневно проводят 15-минутные беседы на актуальные темы: здоровья, домашнего режима ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, также о поведении и нравственности.

«Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных мероприятий

Цель научить школьников бережно относиться к природным ресурсам с точки зрения ежедневного потребления воды, продуктов питания и энергии

Заместитель директора по воспитательной работе Додай А. совместно с классными руководителями на протяжении учебного года проводили разъяснительные работы с обучающимися с использованием разнообразных инструкций, флаеров и памяток.

Анализ еженедельных мероприятий

«Менің Қазақстаным» в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстана

Цель воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции.

Обучающиеся школы каждый понедельник на первом уроке исполняют государственный гимн. Также все общешкольные мероприятия, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам начинаются с исполнения гимна.

«Цитаты недели» пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей

Цель воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции

«Уроки безопасности» 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др.

Цель обучение навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни и формирование осознанного, ответственного отношения к личной защите

Классные руководители 1-11 классов еженедельно посвящают 10 минут классного часа «Уроку безопасности», где сжато и эффективно доносят важную информацию согласно отдельному плану.

Еженедельно по пятницам в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» один день в неделю учителя и ученики носят казахские национальные костюмы или элементы этно стиля.

Это событие помогает лучше понять и поддерживать традиции нашего народа. Национальный костюм — это важный маркер этно-культурной идентичности, который подчеркивает уникальность и богатство нашей культуры и формирует имидж Казахстана в мире.

https://www.instagram.com/reel/DBy33k0tkDc/?utm_source=ig_web_copy_link

Анализ ежеквартальных мероприятий.

Анкетирование среди обучающихся выявления бытового насилия, буллинга, лудомании, диагностики аутодеструктивного поведения

В течении учебного года психологами школы Тулебекова Н.Ж. и Андреева Т.М. ежеквартально были проведены анкетирования среди обучающихся на темы бытового насилия, буллинга, лудомании и др.

КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» приняла участие в общереспубликанском флешмобе «Моя школа против буллинга!»

https://www.instagram.com/reel/DAF4faaA92F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Информация о реализации проектов.

«Еңбегі адал – жас өрен»

24-25 сентября классные руководители 1-11 классов провели классные часы на тему: "Труд-это благословение", «Мы труд воспеваем и славим работу». Цель:познакомить учащихся с понятием труда, его значением и ценностью в жизни человека, развить навыки осознания труда как источника личностного и общественного благополучия.

https://www.instagram.com/p/DAYCalfAQQa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

26 сентября КГУ “Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» прошла акция “Таза Қазақстан”, направленная на улучшение экологической обстановки и воспитание экологической культуры среди учащихся. Ученики и учителя совместно провели уборку школьного двора и прилегающих территорий. Были собраны и утилизированы отходы, что значительно улучшило внешний вид школы.

https://www.instagram.com/reel/DAYf4c0tBaw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

24 апреля, в рамках инициативы Президента и в честь Единого дня экофорума «Таза Қазақстан», в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» были проведены мероприятия, направленные на сохранение чистоты и заботу об окружающей среде.

Члены школьного парламента провели уборку возле памятника Победы села Октябрьское собрали мусор, убрали сухую траву и привели территорию в порядок.

Экологическая акция стала не просто субботником, а выражением уважения к памяти предков и ответственным шагом к чистому будущему.

https://www.instagram.com/reel/DI2yFeQM3 G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

26 апреля – акция в рамках общенационального экологического мероприятия “Таза Қазақстан”

КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» приняла активное участие в акции по посадке деревьев «Вместе сажаем будущее» и «Всеказахстанский день посадки деревьев».

В озеленении школьной территории приняли участие учащиеся, педагоги, администрация и технический персонал школы. Все участники внесли свой вклад в сохранение природы и развитие экологического сознания подрастающего поколения.

https://www.instagram.com/reel/DI5loLvyNGK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Шабьт» 5 сентября в рамках празднования Дня языков народа Казахстана в целях укрепления межэтнического единства, популяризации государственного языка как языка межэтнического общения в стране, а также повышения толерантности и уважения к культурным и языковым особенностям всех этнических групп в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» в рамках Концепции проведен подкаст. На подкаст была приглашена педагог с многолетней практикой, учитель русского языка и литературы Ишмуханова Кульшара Каекеновна и с библиотекарь села Октябрьское Ресеева Зибатай Жапаровна.

https://www.instagram.com/reel/C_h6woCg6oK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

08.10.24 г. в рамках фестиваля детской песни «Әншуақ» учащиеся школы исполнили 5 песен на государственном языке и были опубликованы на социальной странице школы, в сети тик-ток. Цель: пропаганда и распространение детских песен на казахском языке.

https://www.instagram.com/reel/DA21BVFgezC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Согласно плана мероприятий к празднованию 800-летия "Улуса-Джучи" в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» учитель истории Молдабекова Д.Б. провела интеллектуальную викторину "Золотая Орда - Золотая колыбель" среди учащихся 8 классов. Цель: Воспитать чувства патриотизма, любви, уважения и интереса к культуре и историческому наследию Казахстана.

https://www.instagram.com/p/DA3EYhSAGYG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» 18 октября среди учащихся 1-4 классов прошла выставка осенних поделок «Күзгі асар». На выставке были представлены уникальные и креативные работы наших талантливых учеников, выполненные из осенних даров природы. Каждый экспонат был воплощением фантазии, труда и любви к искусству.

https://www.instagram.com/reel/DBX56tGtrhY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

3 октября учащиеся 5-6 классов приняли участие в республиканском челлендже «Даналық ұстаздан».

https://www.instagram.com/reel/DAP_vqigomZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

6 ноября в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» прошел замечательный урок на тему «Сатпаев К.И. - универсальный ученый, первый казахский Академик Наук Казахстана», проведенный учителем географии Рахметжановой С.Б. Мероприятие было приурочено к 125-летию со дня рождения великого ученого и стало прекрасной возможностью для учащихся узнать больше о жизни и достижениях Каныша Сатпаева.

https://www.instagram.com/p/DCBh2wngQIP/?utm_source=ig_web_copy_link.

В рамках празднования Дня Независимости классные руководители провели классные часы на тему «Я — патриот своей страны». Каждый классный руководитель провел свой классный час интересно и познавательно. Ребята вспоминали страницы истории и независимости Казахстана, говорили о достижениях республики, отвечали на вопросы и играли в разные интеллектуальные игры.

https://www.instagram.com/reel/DDcAWWjggk0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DDfR8oINGo5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

13 декабря КГУ “Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района приняла участие в республиканском челлендже “Жетістігімді еліме арнаймын” “Посвящаю свои успехи, своей стране”.

[https://www.instagram.com/reel/DDg-](https://www.instagram.com/reel/DDg-yACAoBJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[yACAoBJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/DDg-yACAoBJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

https://www.instagram.com/reel/DDhqlwNtYeQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

26-27 декабря в КГУ “Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района прошли новогодние утренники и вечер для старшеклассников.

https://www.instagram.com/reel/DEE0lNaAG3z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DEM0QQJNFHe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DECnlPPA4-J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

20 марта в школе прошла концертная программа Наурыз мейрамы

https://www.instagram.com/reel/DHoHPrUNX5U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В честь 8 марта в школе был проведен конкурс «Мисс весна -2025» среди учащихся 8-11 классов.

https://www.instagram.com/reel/DG6Wf_7s3oW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Ұшқыр ой алаңы»

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования Костанайской области реализуется проект «Ұшқыр ой алаңы». Дебатный клуб «Ұшқыр ой алаңы» в школе ведется как кружок, руководителем которой является Божко Е.С. В кружке задействованы 20 учащихся старших классов. Работа кружка ведется по календарному плану. За учебный год было проведено более 32 занятия и ребята участвовали в районных дебатных турнирах.

23 сентября в участники дебатного движения была проведена интеллектуальная игра. Тема: «Традиционные и нетрадиционные религиозные течения». Ребята обсудили многообразие религиозных течений и их влияние на общество, грамотно отстаивали свою позицию и приводили аргументы.

Цели: Проинформировать воспитанников о существовании нетрадиционных религиозных объединений и способах вовлечения в них. В целях сохранения здоровья нации продолжить формирование навыков противостояния нетрадиционным религиозным течениям.

Проведен мастер-класс от учащихся 9 Б класса Капангали Амира, Султан Али и руководителя дебатного движения Божко Е.С. Тема: “Для чего нужно развивать дебатное движение в Казахстане”. Цель: ознакомить учащихся и показать плюсы дебатного клуба.

В рамках областного Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних 7 ноября в КГУ «Октябрьская ОШ» руководителем дебатного кружка “Ұшқыр ой алаңы” Божко Е.С. была организована игра между участниками дебатного клуба. Тема: «Ребенок и закон». Цель: воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

<https://www.instagram.com/p/DAsK0QjNRJU/?igsh=MWVxNDlhdmZ4aDhsYg==>

<https://www.instagram.com/p/DCYZnG0tL9y/?igsh=aHc5MTU2b29ydnFx>

«Қамқор»

1 октября ученики КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района" поздравили дедушек и бабушек с Международным днём пожилых людей.

https://www.instagram.com/reel/DAltG6hgdEs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

4 октября ученики КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района" поздравили наших прекрасных учителей с профессиональным праздником - Всемирным днём учителя

https://www.instagram.com/reel/DApaWkyNg2j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

3 октября в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» был организован «День дублера» в честь празднования Дня учителя. В этот день ученики заменили учителей и попробовали свои силы в педагогической деятельности. Они провели уроки, помогали младшим школьникам и исполняли другие обязанности учителей. Это был не только интересный опыт, но и возможность осознать важность и сложность учительского труда.

https://www.instagram.com/reel/DAqGb68gMZw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

5-11 классы совместно с родительской общественностью и педагогическим коллективом провели благотворительную акцию "Жүректен жүрекке". Цель: подарить зимнюю одежду и проявить заботу учащимся, потерявшим родительскую опеку или из малообеспеченных семей. В ходе мероприятия была оказана материальная помощь двум учащимся из малообеспеченных семей нашей школы.

22-24 декабря в рамках реализации КРП по показателю «Выездные культурно-массовые мероприятия» учащиеся КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа" посетили КГУ "Челгашинская общеобразовательная школа" и КГУ "Железнодорожная общеобразовательная школа" с концертной программой. Наши талантливые школьники продемонстрировали свои способности, порадовав всех зрителей яркими и незабываемыми выступлениями. Их творческий вклад стал значимой частью культурного обмена между школами.

https://www.instagram.com/reel/DD4syjONdPL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DD9Vj2NNsaP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Работы проведенные с государственными заинтересованными органами.

4 октября в КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района" общественное объединение "Прогрессивная молодежь" Нурписов Данияр Айбулатович провёл лекции с учащимися 8-11 классов на темы: "Основные мировые религии: общее и различия" и "Терроризм: причины, последствия и меры предосторожности".

https://www.instagram.com/p/DBGenargbP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

13 ноября в школе в КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района" прошла профориентационная встреча с представителями пограничной службы Комитета национальной безопасности Республики Казахстан. В онлайн формате с учащимися 10 классов, сотрудники пограничной службы провели агитационную работу по поступлению в военные вузы

https://www.instagram.com/p/DCYfV1nAO D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и Республиканской информационной кампании “Қауіпсіз балалақ шақ” 15 ноября 2024 года УИП ОМПС ОП Карасуского района капитаном полиции Крмаевым Б.К. на общешкольной линейки была проведена профилактическая беседа с учащимися 7-11 класс на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди

подростков». Беседа проводилась в целях повышения эффективности проведения профилактической работы с учащимися, предупреждения и выявления преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

УИП ОМПС ОП Карасуского района капитан полиции Крмаев Б.К. напомнил ребятам о нормах уголовного и административного права, об уголовных и административных правонарушениях, о видах наказаний, применяемых к несовершеннолетним, а также об особенностях и порядке привлечения несовершеннолетних к ответственности.

Так же сотрудник полиции отметил, что ответственность за совершение административных правонарушений наступает с 16-летнего возраста. В случае если ребенок не достиг данного возраста, ответственность за совершенные несовершеннолетним административные проступки несут родители. Уголовная ответственность за совершение общественно опасных деяний наступает с 14-летнего возраста.

В ходе проведения беседы подросткам разъясняли необходимость соблюдать общественный порядок, уважать права и интересы других лиц, не совершать хулиганских действий, а также не совершать иных правонарушений и преступлений.

https://www.instagram.com/p/DCYr0MvA2Iq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

В Октябрьской общеобразовательной школе специалисты аппарата акима Октябрьского сельского округа провели увлекательную беседу с учениками 10-11 классов на тему "Моя профессия — Государственный служащий".

Во время встречи старшеклассники узнали о важности государственной службы, ее роли в жизни общества, а также о том, какие качества и навыки необходимы для успешной карьеры в этой сфере. Эксперты поделились личным опытом работы в органах местного самоуправления и ответили на вопросы ребят о карьерных перспективах и возможностях для молодежи.

Такого рода мероприятия помогают школьникам лучше ориентироваться в профессиях государственного сектора и вдохновляют на выбор будущей профессии, ориентированной на служение обществу.

https://www.instagram.com/p/DChIvTytnR3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

19 ноября в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» проведена эвакуационная тренировка под руководством капитана гражданской защиты Карасуского района, главного специалиста ОЧС Досмугамбетова Т.Е. Тренировка прошла успешно: ученики и сотрудники школы оперативно и слаженно покинули здание, следуя всем инструкциям и правилам безопасности.

https://www.instagram.com/reel/DCjJ4TgtBv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

В рамках Акции "16 дней активизма против гендерного насилия" 3 декабря 2024 года УИП ОМПС ОП Карасуского района капитаном полиции Крмаевым Б.К. совместно с УИП ОМПС ОП Карасуского района капитаном полиции Рашит Б. Ж в КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа" была проведена профилактическая беседа с учащимися 9 класса на тему: «Мы против насилия». Сотрудники полиции рассказали о принимаемых мерах по предупреждению и пресечению бытового насилия, укреплению роли семьи в обществе.

https://www.instagram.com/p/DDHcHX2gAdM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» 20 декабря прошло важное тактическое занятие с участием сотрудников пожарной службы ПП-25 села Железнодорожное. Наши ученики узнали много нового о героической профессии пожарных и о том, как действовать в случае пожара. Практическая часть занятия

включала эвакуационные тренировки. Это занятие стало не только интересным, но и очень полезным для всех участников.

https://www.instagram.com/reel/DD47D40tLo4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Информационно-разъяснительная работа по обновленной программе воспитания «Біртұтас тәрбие».

В первую очередь обновленную программу воспитания «Біртұтас тәрбие» в школе реализовывает работа методического объединения классных руководителей.

Цель методического объединения классных руководителей это повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

План воспитательной работы обсуждается ежегодно на заседаниях МО классных руководителей. Для реализации воспитательных задач задействованы заместитель директора по ВР Додай А. и вожатый – Шаяхметова А.С., социальный педагог Шакина А.Н. и психологи – Тулебекова Н.Ж. и Андреева Т.М., и 20 классных руководителей.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Каждое заседание было тематическим: Заседание №1. Обсуждение целей и задач Программы Біртұтас тәрбие; Заседание № 2. Методическая помощь классному руководителю; Заседание № 3. Организация досуга учащихся во время зимних каникул. Заседание № 4. Воспитание гражданственности и патриотизма в условиях школы. Заседание № 5. Анализ воспитательной работы за учебный год. Подведение итогов.

https://www.instagram.com/p/DAbNgFTNhdb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В начале учебного года сделан анализ работы МО за 2023-2024 и спланирована работа на новый учебный год. Также состоялось обсуждение о реализации Программы Біртұтас тәрбие: составлены планы и закреплены ответственные по проектам Программы.

Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы. Согласно плану классные руководители каждую неделю проводили классные часы, в которых первые 10 минут проводили урок безопасности. Положительными моментами классных часов являются: целевая направленность классных часов; высокая активность учащихся и их интерес.

Официальный аккаунт образовательной организации в социальной сети:

www.youtube.com/channel/UC5Fc-YHDHIBveA3m_lwgNqA

https://www.instagram.com/oktyabr.mektebi?igsh=MWtuZXU3YzkxdXMzcg%3D%3D&utm_source=qr

Результативность учащихся и педагогов на различных конкурсах, олимпиад 2024-2025 учебный год

1. В олимпиаде IQanat учащиеся 8 класса Нуржанбекова А. Ержанов А заняли -2 место
2. Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ 9-11 классов
Пощаева Дана по русскому языку заняла 3-место в области.
Республиканская юниорская олимпиада по биологии Уразалимов Дархан 3-место в области.
Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам школьный этап
Биология: Завражнева Полина -1место, Логашиновачевский Богдан -1 место, Уразалимов Дархан-1 место, Крмаев Даулет 1-место.
Химия: Ахмадинова Дамира -1 место, Воробьева Яна -1 место, Рыкун София -1 место.

География : Симбина Артем 1-место, Бердимбетов Диас -1 место.

Физика- Берикбол Е.- 1 место, Ержанов А.-2 место, Асанұлы Ә.-3 место

Русский язык и литература- Николаев Ю.-1 место, Ишмуханов Д.- 1место, Баймуханова А.-1 место, Далматов С.-1 место, Пощаева Д.-1 место, Лукашонок М.-1 место, Хамбураева Р-2 место, Исламбек А-2 место, Панкина В.-3 место, Рудь Л.-3 место.

Математика- Салтымуратова С.-1 место, Молдабек И.-1 место, Нұғыман А.-3 место, Кенжекали К-3 место.

История Казахстана- Чолоян А.-1 место, Тулегенова Ф-1 место, Оразова М.-1 место, Серикжан С.-1 место, Базылхан А.-3 место, Саттар М.-3 место.

Английский язык- Нургалиева А.-1 место, Балтабаев Е.-1 место, Дюсенбаев Б.-1 место, Богайчук В.-1 место, Мартиросян С-2 место, Шахтарин Б.-2 место, Коваленко А.-3 место.

Естествознание- Шагиртаева Е.-1 место, Бекжигитов Н.-1 место.

Казахский язык и литература- Андрусенко М.-1 место, Шаркевич У.-1 место, Саттар А.-1 место, Осипова А.-1 место, Ердос Е.-1 место, Лукашонок М.-3 место, Корчевая Э.-3 место, Филипова В.-3 место, Маптиросян М.-3 место.

Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам районный этап

Русский язык и литература- Николаев Ю.-1 место, Хамбураева Р-1 место, Ишмуханов Д.-1 место, Баймуханова А.-1 место, Далматов С.-1 место, Пощаева Д.-1 место, Лукашонок М.-1 место.

История Казахстана- Серикжан С.-1 место, Оразова М.-2 место.

Областной конкурс «Абай оқулары» Берикбол Ерасыл -1 место, Нургалиева А -2 место.

Английский язык- Нургалиева А.-2 место, Дюсенбаев Б.-3 место, Богайчук В.-3 место

Химия- Воробьева Яна -2 место, Рыкун София -2 место.

Биология- Уразалимов Дархан-1 место, Краев Даулет -2 место.

География- Бердимбетов Диас -2 место.

Естествознание- Шагиртаева Е.-2 место, Бекжигитов Н.-2 место.

Казахский язык и литература- Осипова А.-2 место, Ердос Е.-2 место.

«Жас зертеуші» Баймуханова А -1 место

Областной конкурс «Кітап-асыл қазына» - Дюсенбаева Динара 1 место, Султан Али 2 место, Молдабек Инабат 3 место, Лукошонок Мария 3 место, Ишмуханов Даниал 3 место.

Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих **проектов Зерде**, в области заняли места:

Ердос Еркежан -3 место

Панкина Варвара -3 место

Симбин Артем занял 3-место

Региональная научно-практическая конференция именем Е.Т Даулетбава

Салтымуратова Светлана заняла два призовых места.

Направление Математика 3- место, направление Технология 3-место

Международный фестиваль по робототехнике и программированию R: DFEST Федорец В -2 место, Логашиновачевский Б -2 место.

Олимпиада **«Алтын сақа»** по предмету математика для учащихся 3-6 классов

Бушуев Г ученик 2 класса занял 3-место (учитель Кулик Т.Н) , ученик 4-класса Бельгузов Т 3-место (учитель Малярчук Т.С), Жапар Т ученик 4-класа занял 3-место (учитель Бигашева Г.У) .Андрусенко М ученица 5 класса 3-место (учитель Пылыпива А.Ж) , ученица Рудь Л 2-место (учитель Мельникова А.С) прошли на областной этап.

В районном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам Серикжан С ученик 6-класса по истории Казахстана занял 1-место, по предмету русский язык и литература Николаев Ю, Хамбураева Р-1 места, естествознание Бекжигитов Н, Шагиртаева Е 2-места, казахский язык ученицы 6 класса Ердос Е, Осипова А заняли 2-места. В интеллектуальной олимпиаде «Акбота» принимали участие 25 учащихся, и все заняли призовые 1,2,3 места.

Тулегенова Ф.-1 место	Илларионова К.- 3 место	Түбекбай Ә.-2 место
Завражнева П.-1 место	Турсынғалиев А.-3 место	Жапар Т.-1 место
Курмашева А.- 3 место	Балғымбаева К.-1 место	Рудь Л.-3 место
Бельгузов Т. – 1 место	Кузнецова Д.-1 место	Серикжан С.-3 место
Громова А.- 1 место	Ердос К.-1 место	Мартиросян М.-1 место
Жумабаев А.-1 место	Ғаппарбек Ж.-1 место	

Достижение учителей:

По итогам олимпиады «Алтын тұғыр» учителя начальных классов Сорокина И.В, Михайленко А.М заняли призовые 3-места, Бигашева Г.У награждены грамотой.

В республиканском конкурсе «Лучшая авторская программа» которая прошла в г.Алматы Пылыпива А.Ж учитель математики заняла 3-место.

ППО одобрили в области

Балтабаева З.К	Кожаметова А.М
Пылыпива А.Ж	Щекотова Е.А

Авторская программа получили одобрение в области

Кожаметова А.М	Сергеева Л.В.
Пылыпива А.Ж	Кабылова А.Ж.

Тулегенова А.Т-3 место «Лучшая авторская работа»

Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования Костанайской области работа ведется согласно плана школы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска». В начале учебного года составлен банк данных на неблагополучные семьи и семьи «группы риска», которые обновляются в течении года. В начале года в школе неблагополучных семей была 1 семья. На конец учебного года на учете в ГЮП ОМПС ОП Карасуского района состоят 2 семьи.

1. Дата постановки на учет 05.01.2025. Причина постановки : Не исполнение родительских обязанностей .(периодически злоупотребляет спиртными напитками).
2. Дата постановки на учет 18.03.2025. Причина постановки : Не исполнение родительских обязанностей (периодически злоупотребляет спиртными напитками).

На конец 2024 – 2025 учебного года на школьном учете семьи «Группы риска» состоят 4 семьи. За семьями группы риска ведется постоянный контроль : (профилактические беседы, посещение на дому.) Все семьи «Группа риска» рассматривались на Совете по профилактике правонарушений.

Ежемесячно проводятся рейдовые мероприятия совместно с педагогическим коллективом и местной полицейской службой согласно графика рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, для контроля уровня и условия проживания несовершеннолетних детей и семей, состоящих на учете в ГЮП ОВД МПС Карасуского района, семей «Группы риска», детей, состоящих на внутришкольном учете и «Группы риска». Целью посещений семей является не только ознакомлением с жилищно – бытовыми условиями учащихся, но и диагностическая, то есть изучение возможных факторов риска

(медицинских, бытовых), исследование сложившихся проблемных ситуаций; контрольные – оценка состояния семьи и ребенка, динамика проблем (если контакт повторный), выполнения родителями рекомендаций; адаптационно – реабилитационные – оказание конкретной социальной, посреднической, психологической помощи.

Работа с данными семьями ведется согласно утвержденному плану работы с семьями «Группы риска» и учащимися воспитывающимися в неблагополучных семьях. План включает: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы, индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий, обследование жилищно – бытовых условий.

По средствам мессенджеров WhatsApp, Instagram распространяются буклеты «Права и обязанности родителей», «Воспитание без насилия», проводятся родительские собрания «Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)» «Семейные ценности». Целью собраний являлось повышение ответственности родителей за воспитание, развитие, формирование личности ребенка, умение выявлять проблемы семейного воспитания и находить пути их решения. Совместно участковым полиции проводятся индивидуальные беседы по разъяснению норм действующего законодательства в вопросах воспитания и содержания детей законными представителями.

Администрацией школы совместно с классными руководителями ежедневно ведется контроль посещений занятий учащимися школы, с целью выявления учащихся, не посещающих занятий по социальным причинам.

Работа с детьми состоящие в списке «Группа риска», внутришкольном учете, правоохранительном учете.

На учете в ГЮП ОВД МПС Карасуского района на начало 2024 – 2025 учебного года -4 учащихся из КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа».

На конец учебного года на учете в ГЮП ОВД МПС Карасуского района - 4 учащихся.

На внутришкольном учете на начало 2024– 2025 учебного года- 0 учащихся, на конец года -0.

На начало 2024 – 2025 учебного года в списке «Группа риска» состояло 5 учащихся.

На конец учебного года, в списке «Группа риска», состоит 6 учащихся.

За учащимися «Группы риска», ВШК, ИДН в школе идет постоянный контроль, проводятся профилактические беседы по поводу поведения в школе, по вредным привычкам и т.д.

С учащимися «Группы риска» ВШК, ГДН, велась работа согласно плана работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете. На учащихся ВШК, ГДН была заведена индивидуально – профилактическая карта несовершеннолетнего, проведены индивидуальные и групповые беседы, посещалась квартира учащихся. Целью посещений семей является не только ознакомлением с жилищно – бытовыми условиями учащихся, но и диагностическая, то есть изучение возможных факторов риска (медицинских, бытовых), исследование сложившихся проблемных ситуаций; контрольные – оценка состояния семьи и ребенка, динамика проблем (при повторном контакте), выполнения родителями рекомендаций; адаптационно – реабилитационные – оказание конкретной социальной, посреднической, психологической помощи.

УИП ГЮП ОМПС ОП Карасуского района лейтенантом полиции Микитенко А.С. в течении учебного года были проведены лекции о существующих мерах наказания за совершение административных и уголовных проступков.

Работа, направленной на профилактику жестокого обращения, бытового насилия преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних, профилактика правонарушений.

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области мероприятия проводились согласно плана мероприятий по профилактике жестокого обращения, бытового насилия, половой неприкосновенности на 2024– 2025 учебный год.

Цель – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

- понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;
- умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен банк данных учащихся воспитывающиеся:

На конец 2024-2025 учебного года:

- Многодетные семьи -28 , в них детей школьного возраста 51 .
- Малообеспеченные семьи – 0
- Неблагополучные семьи- 2 ,в них детей школьного возраста 2.
- Неполные семьи- 33 , в них детей школьного возраста 40
- Дети ОБПР-0
- Сироты-1
- Учащиеся воспитывающиеся отчимами, сожителями, мачехами :отчиму- 14 семей, в них 15 детей, отчиму-сожители – 11 семей, в них 16 детей, мачехи – 2 семьи, в них 2 ребенка.

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» с 4 ноября по 4 декабря 2024 г. был проведен Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних социальным педагогом Шакиной А.Н. проведена викторина в 5-6 классах на тему : " Права детей". Цель мероприятия: формирование у обучающихся знание о правах и обязанностях, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека,закрепление знаний Конвенции о правах ребенка. Во время проведения викторины дети были активны, с удовольствием и интересом участвовали в ситуативных играх, отвечали на вопросы. Учащиеся узнали о своих главных правах: на жизнь, на имя, на воспитание в семье.

В рамках Месячника классные руководители провели классные часы по правовому воспитанию, по профилактике правонарушений. Социальный педагог школы Шакина А.Н.совместно с инспектором по делам несовершеннолетних Микитенко А.С.. течение месяца проводили рейдовые отработки в семьи группы риска ,общественные места скопления молодежи. Несовершеннолетних лиц в вечернее время после 22:00 замечено не было.В рамках месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в период с 4 ноября по 4 декабря УИП ГЮП ОМПС лейтенантом полиции Микитенко А.С, УИП ОМПС капитаном полиции Крмаевым Б.К., совместно с Психологической службой школы , в целях повышения уровня правовой грамотности учащихся , профилактики и недопущения правонарушений с учащимися 5-11 классов были проведены беседы по разъяснению административных правонарушений и уголовной ответственности, разъяснены статьи 127, 133, 141, 442 КоАП РК, права и обязанности детей, в каких законах прописаны права и обязанности несовершеннолетних, а так же беседы по профилактике употребления электронных сигарет, вейпов, алкоголя, табачных изделий, наркотических и психотропных веществ.В рамках Месячника

гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних Психологической службой в целях повышения уровня правовой грамотности учащихся провела профилактические беседы с 5 по 11 класс по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования правовой культуры.

В течение месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводимые профилактические мероприятия публиковались в социальных сетях на школьном сайте инстаграм.

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» с 8 по 20 ноября 2024 года проходила Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия». Классные руководители с 1 по 11 класс, провели классные часы на темы: «Права детей и их обязанности в Республике Казахстан»; «Институт семьи и его ценности в Казахстане»; «Мы против насилия». На классных часах школьники грамотно и открыто говорили о нарушении прав детей, которое наблюдается в повседневной жизни, так же ребята затронули проблему обучения в школе, интересовались, какими правами и обязанностями обладают ученики и учителя.

В течение учебного года Психологическая служба школы провели тренинговые занятия направленные на профилактику буллинга, правонарушений аутодеструктивного поведения, проведены мероприятия направленные на профилактику жестокого обращения, бытового насилия и половой неприкосновенности. Ребята вырабатывали навыки преодоления барьерного межличностного общения, эмоционального интеллекта.,.

На основании Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан №377 от 26 августа г. «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организации среднего образования» и приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 481 от 14 августа 2023 года «О проведении ежеквартального анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового/физического насилия над несовершеннолетними», в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» были проведены ежеквартальные анкетирования по профилактике бытового/физического насилия над несовершеннолетними, проводилось анкетирование 1 раз в квартал, обеспечивался стопроцентный охват обучающихся с 5 по 11 классы.

В апреле месяца 2025 года по запросу прокуратуры совместно с сотрудниками ГУ «Аппарат акима Октябрьского сельского округа», УИП ГЮП ОМПС ОП Карасуского района лейтенантом полиции Микитенко А.С., социальным педагогом Шакиной А.Н. были посещены семьи, где отцы-одиночки воспитывают несовершеннолетних детей. Были проведены индивидуальные беседы по разъяснению норм действующего законодательства в вопросах воспитания и содержания детей законными представителями.

В течение учебного года классными руководителями совместно с социальным педагогом посещались семьи (проводилось обследование жилищно-бытовых условий), где дети воспитываются отчимами, сожителями, в ходе которых были разъяснены ответственность, предусмотренную уголовным законодательством за правонарушения против половой неприкосновенности несовершеннолетних, о жестоком обращении с детьми со стороны отчимов, отчимов –сожителей. На каждую семью заполняются акты жилищных условий

С 16 по 23.05.2024 с учащимися 1 – 11 классов (287 учащихся) были проведены профилактические беседы на тему «Безопасное лето». Цель: предупреждение негативного поведения, ознакомить учащихся с видами ответственности за нарушение законов.

В 2024-2025 учебном году было проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений (одно из них внеочередное заседание), в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы направленной на правовое воспитание учащихся, суицидального поведения среди несовершеннолетних,

бытового насилия,половой неприкосновенности, безнадзорности и беспризорности. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, состоящих на различных видах учета, внутришкольный учет, «Группа риска», неблагополучные семьи, семьи «Группы риска». На заседании Совета по профилактике правонарушений было рассмотрено 55 вопроса, в отношении учащихся 7 вопросов, в отношении родителей 4.

По поручению протокола № 19 от 11 октября 2024 года заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате Карасуского района , в целях обеспечения пожарной безопасности в отопительный период проведено рейдовое мероприятие сотрудниками ГУ « Аппарат акима Октябрьского сельского округа», отдела ОЧС Карасуского района, социальным педагогом Октябрьской ОШ , участковым сотрудником полиции в семьях, состоящих на учете в «красной» и «желтой» зоне , а также в многодетных семьях в целях профилактики пожарной безопасности. В ходе проведения рейдов по состоянию на 28 октября 2024 г. Был совершен обход 32 домов . С жильцами были проведены инструктажи о мерах пожарной безопасности при использовании печного отопления, вручены памятки по соблюдению правил безопасности. По поручению Протокола совещания с руководителями организации образования Карасуского района от 27 августа 2024 года классные руководители КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» обновили социальные паспорта классов, посетили семьи всех обучающихся школы , 285 учащихся (203 семей).

Работа с детьми и семьями социально – значимой категории.

Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская благотворительная акция «Дорога в школу».

Во исполнение поручения главы государства Касым-Жомарта Токаева ежегодная благотворительная акция «Дорога в школу» с 2019 года переведена на круглогодичный формат.

Цель акции – оказание социальной помощи детям из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, предупреждение неявки детей в школу по социальным причинам.

В этом году республиканская акция прошла под девизом «Твори добро». Из фонда «Всеобуч» была оказана помощь 21 детям из социально-значимой категории на сумму: 911 547. (девятьсот одиннадцать тысяч пятьсот сорок семь тысяч тенге 00 тиын) тенге, каждому ребенку выделялось по 43 407 тыс.тенге.Так же была оказана 13 учащимся спонсорская помощь на сумму 404 000 тысяч тенге. На период акции дорога в школу всего одели 34 детей из социально-значимой категории. Итого оказанная сумма:1 315547 тыс.тенге. Были приобретены канцелярские товары, школьные костюмы для мальчиков, форма для девочек, спортивная обувь, туфли, сапоги, школьный рюкзак, куртки.

На начало учебного года в школе было организовано горячее бесплатное питание за счёт средств Фонда «Всеобуча »- питалось 21 учащихся из социально-значимой категории. На конец учебного года охвачено 25 учащихся.

В 2024 -2025 учебном году на ежегодную ,традиционную Новогоднюю елку от имени Акима района за успехи в учебе и достижения в творческих , интеллектуальных , спортивных достижениях были выбраны 5 учащиеся нашей школы из семей социально- значимых категории. В преддверии Новогогода из фонда Всеобуч были вручены сладкие подарки детям– из семей социально- значимых категории всего 26 подарков, а так же были новогодние кульки от спонсоров - 5 шт.

Ежемесячно проводились рейды по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних. В течение 2024-2025 учебного года было проведено 16 рейдов, проведено 8 родительских патруля. А так же посещались семьи по необходимости , с целью выявления раннего неблагополучия. Всего в течении учебного года было обследовано 132

квартиры совместно с педагогическим коллективом, составлены акт обследования жилищно-бытовых условий, проведены воспитательно-разъяснительные беседы с родителями.

На начало 2024 – 2025 учебного года в школе обучалось ОБПР-0, сирот-0., на конец учебного года ОБПР-0, сирота -1. Работа ведется согласно плану с опекаемыми детьми.

Основными направлениями работы по социальной защите детей являются:

1. Учебно – воспитательная работа.
2. Внешкольная и внеклассная работа.
3. Совместная работа школы, семьи и общественности.
4. Методическая работа.

В течении 2024 – 2025 учебного года велась скоординированная работа педагогического коллектива, учащихся и родителей по профилактике жестокого обращения, бытового насилия, преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних, профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности. Классные руководители, психологи школы оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. В тоже время в школе в течение учебного года выявляются учащиеся девиантного поведения, а также семьи, ведущие асоциальный образ жизни. Поэтому считаю необходимым продолжить профилактическую работу по предупреждению жестокого обращения, бытового насилия, преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних, профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности

Анализируя работу по социально-педагогическому сопровождению в 2024-2025 учебном году, можно отметить, что поставленные задачи были решены.

Деятельность психологической службы в КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района" строилась в соответствии с Положением о психологической службе организаций образования (школы, ТиПО) Костанайской области, Правилами деятельности психологической службы в организациях образования среднего образования утверждены приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования».

Целью работы явилось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, поддержание успешной адаптации.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Подготовка к сдаче ЕНТ, МОДО и ГИА.
5. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
6. Формирование способности быстрой адаптации к условиям, постоянно изменяющегося мира.
7. Формирование практической и психологической готовности учащихся к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию.
8. Психологическая помощь, направленная на создание благоприятного климата в классе.

9. Профилактика аутодеструктивного поведения, половой неприкосновенности несовершеннолетних, жестокости и насилия, буллинга в образовательном учреждении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционно-развивающая работа
- Просвещение
- Организационно-методическая работа

Количество, проведенных мероприятий за отчетный период:

Направления работы	Общее	Дети		Учителя	Родители
Консультирование	365				
Просвещение	189	150		13	26
Коррекционно – развивающая работа		Индивид.	Групповая		
	267	194	73		
Диагностика		Индивид.	Групповая	2	1
	94	41	53		

Ежедневно педагогом-психологом проводится мониторинг социальных сетей для выявления обучающихся участвующих в группах пропагандирующих суицидальное поведение среди несовершеннолетних. Изучаются страницы каждого обучающегося. За период 2024 – 2025 учебного года в Октябрьской школе не зарегистрировано обучающихся состоящих в запрещённых группах.

Диагностическое направление

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

Диагностическая работа проводилась согласно плану работы педагога-психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные диагностические исследования, а также на основании Приказа ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» № 481 от 14.07.2023 г., ежеквартально среди обучающихся 5 – 11 классов проводится анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения учащихся с использованием автоматизированной программы «Сигнал» КГУ «Методический центр информатизации и оценки качества образования» Управления образования акимата Костанайской области

Проведены диагностики по исследованию:

- уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х классов,
- психологического климата в классных коллективах,

- уровня школьной мотивации учащихся 1 - 5 классов,
- склонности к суициду учащихся (тревожность) 5-11 классов,
- профессиональных интересов и склонностей 8-11 классов,
- сформированности профессионального плана в 9 классах.
- диагностика нервно – психического развития,
- изучение психологического климата классных коллективов,
- эмоциональной устойчивости.
- проективная методика «Дерево» под редакцией Л.П. Пономаренко и Д. Лампенов;
- графический тест «Кактус» под редакцией М.А. Панфилова;
- изучения процесса адаптации 1,5 классы;
- проведение диагностики изучения уровня самооценки 1-11 классы;
- опросник одиночества Рассела (Версия 3 1996) 7-8 классы;
- Методика «Лесенка» В. Г. Щур
- Методика «Цветные письма» (Тест Люшера)
- Методика диагностики уровня тревожности Филлипса
- методика «Самооценка психических состояний» под редакцией Г. Айзенка;
- методика «Самооценка тревожности, ригидности и экстравертированности» под редакцией Д. Моудсли.

В начале учебного года приоритетным становится работа с учащимися 1-х классов, так как первый класс школы — один из наиболее важных и трудных периодов в жизни детей. Поступление ребенка в школу приводит к эмоционально-стрессовой ситуации: изменяется привычный стереотип поведения, возрастает психоэмоциональная нагрузка. Школа с первых же дней ставит перед ребенком целый ряд задач, не связанных непосредственно с его предыдущим опытом, но требующих максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил. На ребенка влияет комплекс новых факторов: классный коллектив, личность педагога, изменение режима, непривычно длительное ограничение двигательной активности и, конечно, появление новых, не всегда привлекательных обязанностей. Поэтому так важно уже с первого класса обеспечить эмоциональное благополучие и адаптацию первоклассников, создавать условия развития детей, связанное с формированием познавательных интересов, умений и навыков мыслительной деятельности, произвольности и самостоятельности, поддержать интерес к обучению.

Педагогом-психологом было уделено особое внимание детям с низкими показателями и созданы условия формирования устойчивой позитивной учебной мотивации школьников, адекватной самооценки в качестве важных предпосылок личностного развития и успешного обучения школьников.

В течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика с классами по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (темперамент, диагностика взаимоотношений в коллективе), профессиональных предпочтений, развитие познавательных процессов по запросу классных руководителей и при личном обращении обучающихся, родителей. Особенно часто в индивидуальной диагностической работе использовались следующие методики – «Рисунок семьи», «Кактус», «Несуществующее животное», «Человек под дождем», «Социометрия», «Дерево», «Что мне нравится в школе», Личностный опросник Айзенка, Определение склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности Л.А. Йовайши. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление.

За период 2024 – 2025 учебного года проводилась групповая развивающая работа с учащимися 5 – 10х классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот период было проведено 19 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Основная коррекционно-развивающая работа с обучающимися группы особого внимания велась в индивидуальном режиме, выявленных в результате анонимного анкетирования. На каждого обучающего группы особого внимания был составлен индивидуальный план сопровождения, включающий в себя индивидуальные занятия, лекции, рекомендации. Для каждого обучающегося в индивидуальном плане работы берутся за основу индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей группы особого внимания направленные на коррекцию поведения и социальных навыков, познание себя, свою личность, свое «Я», стать успешным, с мотивировать себя на развитие своих способностей и в будущем найти свое предназначение в жизни.

Все учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета вовлечены во внеурочную деятельность, посещают кружки дополнительного образования, а также участвуют в общешкольных воспитательных мероприятиях.

Консультативное направление

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях;
4. трудности в профессиональном самоопределении;
5. трудности обучения;
6. консультации по результатам групповой диагностики.

В ходе работы с родителями на консультациях разбирались проблемы внутрисемейных отношений, низкая мотивация обучения детей, противоправное поведение подростков, с получением дальнейших рекомендаций для эффективного взаимодействия.

Вывод. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализуется в следующих формах:

1) По результатам проблем, выявленных в ходе консультирования, касающихся взаимоотношений родителей и детей, организовано выступление на педагогическом совете и методическом объединении классных руководителей. Тема выступления на районном совещании - «Особенности работы педагога-психолога с учащимися группы «особого внимания». Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива.

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной.

По результатам диагностической деятельности, а также по запросам родителей, педагогов или самих обучающихся проводится **коррекционная и развивающая работа**, которая предусмотрена в индивидуальной и групповой форме.

В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации учащихся,
- формирование психологического здоровья,
- снижение уровня тревожности,
- формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных

навыков.

- развитие учебной мотивации,
- профориентация (профессиональное самоопределение),
- психологическая подготовка к ЕНТ, ГИА, МОДО, Пиза,
- эмоциональный интеллект,
- профилактика половой неприкосновенности,
- профилактика буллинга, жестокого обращения и насилия,
- профилактика аутодеструктивного поведения.

Формы: Индивидуальные и групповые занятия

Направление	Кол-во обучающихся	Форма	Тематика
Эмоционально-волевая сфера	137	Тренинги	«Я управляю своими эмоциями»
Самооценка и уверенность	45	Развивающие занятия тренинг	«Я могу – я справлюсь»
Преодоление тревожности	172	Тренинг, профилактические занятия	Тренинги релаксации, арт-терапия
Соц-навыки, коммуникация	87	Тренинги, развивающие занятия	«Школа общения», «Конфликт – не война»
Профилактика буллинга	1-11 классы	Тренинги, развивающие занятия	«Буллинг-травля», «Конфликт», «Сотрудничество или конкуренция»
Профилактика половой неприкосновенности	5- 11 классы	Профилактические беседы, развивающие занятия, классные часы	«Ранние половые связи», «ИППП», «Личная гигиена». «Твоя жизнь в твоих руках»
Профилактика аутодеструктивного поведения	1-11 классы	Тренинги, развивающие занятия, профилактические часы, классные часы	«Ковер мира», «Дружба», «Стресс под контроль», «Уверенность в себе».

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

В сентябре 2024 года и в феврале 2025 года в Октябрьской общеобразовательной школе педагогом-психологом проведена информационно-разъяснительная акция «Если трудно - позвони» о деятельности КГУ «Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования» и о работе телефона доверия.

Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержки, оказание психологической помощи обучающимся школ, а также повышение психологической грамотности несовершеннолетних родительской общественности (родителей, педагогов).

В ходе проведения акции всем учащимся и педагогам школы были розданы листовки и визитки о существующем телефоне доверия, для родителей информация была разослана через мессенджеры WhatsApp и опубликована на сайте школы в Instagram.

В фойе школы на входе оформлен стенд о деятельности КГУ «Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования» и о работе телефона доверия.

В ходе проведения акции всем учащимся и педагогам школы были розданы листовки и визитки о существующем телефоне доверия, для родителей информация была разослана через мессенджеры WhatsApp и опубликована на сайте школы в Instagram.

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО функционирует семейный клуб «Как хорошо когда мы вместе».

Целью данного клуба является: создание условий для партнерства и сотрудничества школы и

семьи через совместную образовательную, культурную, досуговую деятельность, направленную на поддержку и возрождение традиционных семейных и нравственных ценностей, традиционную культуру семейной жизни и семейного воспитания детей, повышение психолого-педагогической культуры родителей,

Свою работу семейный клуб ведет на основе положения о семейном клубе общения в организациях образования и приказа «Об организации работы школьного семейного клуба «Как хорошо когда мы вместе».

Участниками Клуба являются: родители учеников и педагоги

Заседание Клуба «Как хорошо когда мы вместе» проводится 1 раз в месяц.

Основные принципы работы Клуба: добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянство обратной связи, соблюдение этических норм, диалогизация взаимодействия.

Формы организации работы Клуба: «круглый стол», психологический практикум, тренинги, «мастер-классы», обсуждение опыта семейного воспитания, коллективные творческие работы и др. На данный момент заседания семейного клуба больше носят лекционный характер.

Семейный клуб «Как хорошо когда мы вместе» осуществляет работу в нескольких направлениях

Культурно-досуговое:

- организация семейного досуга;
- организация конкурсов и выставок;

Образовательно-просветительское:

- семинары;
- тренинги;
- практикумы;
- занятия, направленные на повышение психолого-педагогической и грамотности семейных отношений;
- снятие затруднений детско-родительских отношений.

Спортивно-оздоровительное:

- спортивные соревнования, эстафеты, игры;
- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными особыми образовательными потребностями;
- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- способствовать созданию условий, способствующих освоению детьми с ООП образовательной программы общего образования рекомендованной ПМПК и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ООП (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

Работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- Работа с обучающимися по всем направлениям:
 - охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений обучающихся с ООП;
 - психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ООП;
 - психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся с ООП;
- психологическое сопровождение обучающихся с ООП при подготовке к ГИА.
- Работа с педагогическим коллективом

- проведение индивидуальных консультаций;
- просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов)
- Работа с родителями.
 - индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)
 - работа по психопросвещению (выступления на родительских собраниях)
- проведение мероприятий развивающего характера.

Коррекционная работа. В течение отчетного периода 2022-2023 учебного года реализовывались индивидуальные коррекционно – развивающие программы, специально подобранные под каждого обучающегося с ООП.

Организационно-методическая работа:

- планирование деятельности;
- анализ деятельности;
- анализ научной и практической литературы для подбора инструментария;
- разработки развивающих и коррекционных программ;
- участие в научно-практических конференциях, вебинарах и семинарах;
- посещение совещаний, методических объединений;
- знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики;
- подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче экзаменов.

Консультирование. Консультативная работа, беседы с учителями и родителями обучающихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями по поводу взаимодействия с детьми ООП, имеющими отклонения в нормах поведения в классе, а также по другим вопросам, касающимся проблем организации обучения детей с ООП в общеобразовательных классах.

Консультирование с родителями обучающихся осуществлялось индивидуально. Индивидуальные консультации проводились по запросам. В большинстве своем консультации были по вопросам взаимоотношений между детьми и родителями, а также трудности в обучении.

Ведутся журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, коррекцию познавательных процессов, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии в общеобразовательных классах осуществлялись по запросу и по мере необходимости.

Просветительская деятельность. В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проводились мероприятия с родителями и учащимися с ООП, позволяющие развивать коммуникативную сферу и вопросы взаимодействия в семейных коллективах детей с ООП.

Реализацию просветительской деятельности можно считать удовлетворительной. В дальнейшем следует накапливать информационный материал и адаптировать его для предоставления участникам образовательного процесса.

Организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих,
- коррекционных и
- просветительских программ.
- работа в психолого – педагогическом консилиуме школы.
- разработка рекомендаций в работе по индивидуальным планам работы с детьми ООП.

Результатами методической работы за отчетный период стали:

- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- разработка классных часов и интерактивных бесед для учащихся;
- разработка и написание рекомендаций для родительских собраний;
- пополнение базы диагностических методик;
- обработка и анализ результатов диагностики;
- подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- оформление документации педагога-психолога;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- посещение вебинаров, конференций и семинаров в целях самообразования.

Консультативное направление работы психолога

За прошедший период 2024-2025 учебного года было проведено 365 консультации (первичных и повторных) для учащихся, а также для педагогов школы и для родителей.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую

работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

Психологическое просвещение педагога-психолога:

Для просветительской работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья обучающихся;
- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В направлении «*психологическое просвещение*» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

- *Психологическая готовность к школьному обучению. Цель:* ознакомление родителей будущих первоклассников с критериями психологической готовности к обучению в школе.
- *Трудности адаптации первоклассников к школе. Цель:* познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.
- *Режим дня в жизни младшего школьника. Цель:* познакомить родителей с режимом дня учащегося. Дать рекомендации родителям по подготовке домашних заданий. Познакомить родителей со здоровым образом жизни учащихся.
- *Профилактика школьной тревожности. Цель:* ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей по актуальным проблемам педагогики и психологии;
- «Взаимодействие семьи и школы, как наиболее эффективный способ организации медиабезопасности детей. Сайты, которые мы выбираем»;
- Выступление на МО учителей начальных классов. Организация совместной коррекционно – развивающей работы с обучающимися, испытывающими сложности в обучении;
- Распространение памяток и буклетов по вопросам профилактики половой неприкосновенности, аутодеструктивного поведения, жестокости и насилия, безопасный интернет;
- Рекомендации для родителей «Кибербуллинг», «Буллинг»;
- Родительский лекторий: «Как помочь ребенку в период подростковых изменений»;
- Семинар «Специфика оказания психологической помощи обучающимся, оказавшимся экстремальной и кризисной ситуациях».

В течение всего учебного года педагог-психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

В течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную.

В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса (дети с ООП, дети с девиантным поведением, дети с суицидальным риском). Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Таким образом, анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы

на 2024 – 2025 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года педагог- психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2025-2026 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному, интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х, 5-х, классов.
3. Оказание поддержки учащимся 9-х, 11 классов в период подготовки к экзаменам.
4. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
5. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания (дети группы особого внимания, дети с ООП).
7. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
8. Содействовать повышению психологической грамотности, развитию эмоционального интеллекта всех участников образовательного процесса.
9. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Повышение квалификации педагога-психолога Андреевой ТМ за 2024-2025 уч год:

1. «Школьная команда: эффективное управление и качество образования»
2. «Эффективные коммуникации и искусство переговоров»

Достижения:

Выступление на международной конференции «СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ АССЕРТИВНОСТИ, ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ, СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ И ПРОФИЛАКТИКЕ АУТОДЕСТРУКЦИИ, БУЛЛИНГА» Секция 5 (для педагогов-психологов школ): Консолидация сил по обеспечению безопасного пространства: профилактика аддикций и аутодеструкции в подростковой среде (опыт практической работы) Республиканская практическая конференция "Инновационные методы и подходы в обучении" Выступление "Мотивация и вовлеченность: секреты успешного обучения", февраль 2025 г

1 международная научно-практическая конференция "Развитие у школьников мотивации" Спикер Лектор на курсах повышения квалификации "Орлеу" Институт профессионального развития по Костанайской области с 27 по 31 января 2025 года "Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования"

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных

общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утверждается на педагогическом совете №1, проводимом в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования Костанайской области.

В 2024 – 2025 учебном году рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500. Рабочий учебный план состоит из инвариантного и вариативного компонентов.

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный план уровня основного среднего образования **для учащихся с задержкой психического развития** разработан на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных Приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406), Типовых учебных планов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Рабочий учебный план состоит из инвариантного, вариативного и коррекционного компонентов.

Расписание уроков рабочего учебного плана составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан КРДСМ - 76 от 5 августа 2021 года.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 5 минут. В первой смене предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков. Во второй смене предусмотрены две перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков.

В 1-х классах применялся «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводится три урока по 35 минут, с октября – все уроки по 45 минут.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, от 31 октября 2023 года №328, от 5 марта 2024 года №54).

В коррекционном классе основного среднего образования освоение базового содержания общеобразовательных предметов осуществлялось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», в соответствии Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

Календарно-тематическое планирование в системе «Bilimclass» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы, темы объединенных уроков указываются в одной строке.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории. Новая концепция развития общеобразовательной школы Республики Казахстан на старшей ступени школы предусматривает профильное обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом современных потребностей рынка труда. В соответствии с типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) (утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595).

В 2024-2025 учебном году в школе осуществляется профильное обучение в 10-11 классах естественно-математического направления.

Элективный курс «Учебно-полевые сборы» предназначен для учащихся 10 классов, является обязательным этапом программы прохождения курса НВТП и обеспечивается за счет часов курса Глобальные компетенции.

По результатам мониторинга в 10-11 классах выявлены, склонности и способности у учащихся направленные на изучение физики, биологии и математики. Учитывая потребности обучающихся были введены элективный курс 10Б – «Решение задач повышенной сложности по физике», в 11 «Б» - «Задачи с параметрами», в 10 классе с казахским языком обучения – «Өсімдіктерді жүйелеу», «Туған өлкеміздің экологиясы».

реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовым учебным планом

Вариативный компонент реализуется в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 12.08.2022 года №365, от 26.10.2023 г №323, от 8.02.2024 г №27).

Программы вариативного компонента рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на методическом объединении учителей и утверждаются на заседании педагогического совета в августе месяце.

соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой

учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

В **2024-2025 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года №323, от 8 февраля 2024 года №27).

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, пункт 43 (с изменениями от 4 октября 2023 года №303) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса 20 и более обучающихся.

В рамках инклюзивного образования деление класса на подгруппы при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями не предусмотрено.

В **2024-2025 учебном году** осуществляется деление классов на начальном уровне на две группы по казахскому языку, иностранному языку, цифровой грамотности в 1 «Б», 2 «Б», 4 «Б» классах.

На уровне основного среднего образования на две группы осуществляется по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике, художественному труду в 6 «Б» классе.

В остальных классах деление на две группы по данным предметам отсутствует в связи с наполняемостью классов до 20 учащихся.

Критерии к сроку обучения

соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348(с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года

№303) определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование (1–4 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) основное среднее образование (5–9 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- 3) основное среднее образование с задержкой психического развития (5 – 10 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – шесть лет.
- 4) общее среднее образование (10–11 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования –два года.

соблюдение требований к продолжительности учебного года по классами продолжительности каникулярного времени в календарном году

В 2024-2025 учебном году в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 июля 2024 года № 494 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Карасуского района» от 29 июля 2024 года №175 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Карасуского района», приказа КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области от 19 августа 2024 года № 130 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся» определены сроки начала и завершения 2024-2025 учебного года, продолжительности каникулярных периодов и итоговой аттестации обучающихся:

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

В 2024–2025 учебном году качество знаний составило 61,5% (53 отличника, 110 хорошистов), 100% успеваемость.

организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Инклюзивное образование является частью системы общего образования, государство создает условия для лиц, имеющих особые образовательные потребности с целью обеспечения и равных возможностей в получении образования. Законодательством Республики Казахстан предусматривает принцип равных прав на образование для лиц с особыми образовательными потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в Конституции РК, Законах РК «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах». В рамках создания безбарьерной среды для обеспечения физического доступа в организации образования для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями созданы условия: установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни, в наличии необходимые надписи, комплект тактильных табличек с шрифтом Брайля, запасные выходы, имеется контрастная лента.

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего, общего среднего образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями создаются специальные условия. Так, в организации образования выполняются следующие требования: педагогами организации образования учитываются образовательные потребности учащихся, в соответствии рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации, используются дифференцированные задания для учащихся, разрабатываются критерии оценивания с учетом возможностей ученика, вся работа отражается в краткосрочном планировании педагогов. Учителя - предметники, работающие с детьми с особыми потребностями, имеют накопительную папку по работе с детьми данной категории, в данной папке имеются характеристики на детей, прописаны рекомендации ПМПК, вложены разработанные задания для учащихся, которые используются педагогами на уроках.

Специалистами психолого-педагогической службы школы разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ПМПК.

Так, в рамках реализации программ, психологом школы проводятся психодиагностические исследования на выявление уровня познавательных процессов учащихся, уровня внимания, мышления, памяти. По результатам психодиагностических исследований проводятся занятия, направленные на коррекцию познавательной деятельности учащихся, эмоционально-волевой сферы. Организована работа с родителями.

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области на 1 сентября 2024-2025 учебного года обучались 31 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них в общеобразовательных классах – 20, в коррекционных классах – 8, 3 учащихся обучение на дому.

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов. В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»

В целях обеспечения реализации пункта 5 статьи 8 главы 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» в 2024-2025 учебных годах осуществлялось индивидуальное бесплатное обучение на дому в соответствии с Правилами оказания государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» и на основании справок психолого-медико-педагогической консультации, заключений врачебно-консультационной комиссии, заявления родителей.

Индивидуальное обучение на дому детей с ООП осуществляется согласно рабочему учебному плану и по расписанию уроков, утвержденному директором школы с учетом заболевания, физиологических способностей, эмоционального состояния ребенка по согласованию с родителями.

Для обучающихся имеется обязательный пакет документов: медицинская справка врачебно – консультационной комиссии, справка психолога – медико – педагогической консультации,

справка об инвалидности. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся, находящихся на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями в развитии активно включены в общеобразовательный и воспитательный процесс школы. Дети с ООП принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, классных часах, предметных неделях, с удовольствием участвуют в конкурсах.

АЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ.

- сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.);

- сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.);

Информация о здании.

Тип здания - блочное

Год постройки здания – 1978 г.

Проектная мощность – 400

Капитальный ремонт осуществлен в 2011-2012 годах. Ежегодно производится косметический ремонт за счет бюджетных средств. Водоснабжение центральное.

Наличие видеонаблюдения – 37 камер

На пришкольной территории расположены: спортивно-игровая площадка, цветники, мини-парк с различными породами деревьев и кустарников, имеющих эстетический вид.

Сведения о рабочих кабинетах школы.

Кабинет Казахского языка: (49,2м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой – 1шт., кресло для преподавателя – 1шт., интерактивная панель – 1шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера – 1 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1 шт., ситевой фильтр – 1 шт., шкаф в комплекте – 1 шт., стол ученический двухместный – 13 шт., стул – 26шт., доска аудиторная – 1 шт., корзина для мусора- 1шт., аптечка- 1 шт., ролл шторы – 27,5м²

Спортзал (154,0м²)

Скамья гимнастическая – 10 шт., гимнастические маты – 10 шт., конус для разметки футбола – 3 шт., стенка гимнастическая шведская – 5 шт., скакалка -15шт., флажок разноцветный -15 шт., палочка эстафетная – 10 шт., настольная игра (Тогыс кумалак) – 10 шт., жилетка игровая с номером – 20 шт., мяч баскетбольный- 10шт., мяч волейбольный – 10 шт., мяч футбольный -10шт., обруч алюминиевый – 10 шт., козел гимнастический – 1шт., конь гимнастический – 1шт., стеллаж для спортивного инвентаря – 1 шт., стеллаж для мячей – 10 шт., корзина для мячей переносная – 1 шт., настенная вешалка – 30 шт., скамья для раздевалок -20 шт.

Кабинет музыки (23,6м²)

Доска с нотным станом – 1 шт., синтезатор – 1 шт., гитара – 1 шт., домбра – 15 шт., стенд для музыкальных инструментов – 1шт., кресло для преподавателя – 1 шт., стол для преподавателя с выкатной тумбой – 1 шт., корзина для мусора – 1шт., тумба – 1 шт., стол (5угол) – 14 шт., стул – 14 шт., ролл шторы – 5,5 м².

Кабинет русского языка (50,6 м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой – 1 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера -1 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1 шт., ситевой фильтр – 1 шт., шкаф в комплекте – 1 шт., стол ученический двухместный – 13шт., стул – 26 шт., доска аудиторная – 1 шт., корзина для мусора – 1 шт., аптечка – 1 шт., ролл шторы – 27,5 м²

Кабинет ПК (63,9м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой – 1 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера -1 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., шкаф в комплекте – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., корзина для мусора – 1 шт., ролл шторы – 5,5м² диван мягкий – 1 шт., шкаф для одежды – 2 шт., стол двухместный детский – 14 шт., стул –детский – 28шт., телевизор AVA – 1 шт.

Кабинет английского языка (30,2м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой – 1 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера -1 шт., МФУ – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., шкаф в комплекте – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., корзина для мусора – 1 шт., ролл шторы – 27,5м², стол ученический двухместный – 13шт., стул – 26 шт.

Кабинет профориентации (32,5м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой – 1 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера -1 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., шкаф в комплекте – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., корзина для мусора – 1 шт., ролл шторы – 27,5м² доска маркерная настенная – 1 шт., стол ученический двухместный – 13шт., стул – 26 шт. аптечка – 1 шт.

Кабинет истории (44,0м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой – 1 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера -1 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., шкаф в комплекте – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., корзина для мусора – 1 шт., ролл шторы – 27,5м² стол ученический двухместный – 13шт., стул – 26 шт. аптечка – 1 шт.

Кабинете телестудия (15,9м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой – 1 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера -1 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., диван мягкий – 1 шт., видеокамера – 1 шт., штатив для камеры – 1 шт., телесуфлер – 1шт., бескаркасное кресло мешок – 2 шт., журнальный столик – 1шт.

Кабинет информатики (49,1 м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой – 1 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., системный блок – 15 шт., монитор – 15 шт., гарнитура – 15 шт., веб камера -15 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1 шт., сетевой фильтр – 15 шт., шкаф в комплекте – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., корзина для мусора – 1 шт., ролл шторы – 27,5м² стол ученический одноместный – 14шт., стул – 14 шт. аптечка – 1 шт., стенд техники безопасности – 1шт.

Начальные классы (5шт. 48,4 м²; 47,5 м²; 48,1 м²; 45,2 м²; 31,3м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой – 5 шт., кресло для преподавателя – 5 шт., системный блок – 5 шт., монитор – 5 шт., гарнитура – 5 шт., веб камера -5 шт., UPS – 5 шт., МФУ – 5 шт., сетевой фильтр – 5 шт., шкаф в комплекте – 5 шт., доска аудиторная – 5 шт., корзина для мусора – 5 шт., ролл шторы – 137,5м² стол ученический двухместный – 72шт., стул – 144 шт. аптечка – 5 шт., интерактивная панель – 5шт., модель глобус луны с подсветкой – 5 шт., глобус Земли – 5шт., беспроводная система для интеллектуальных игр -1 шт., модель строения Солнца – 5 шт., модель строения тектонической плиты – 5 шт., объемные геометрические фигуры -5шт., робот – 5 шт., набор геометрических фигур раздаточный – 72 шт.

Кабинет технологии для девочек(48,6м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой – 1шт., кресло для преподавателя -1шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера -1 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., электрическая плита – 1шт., вытяжка для плиты – 1 шт., двухкамерный холодильник- 1шт., стул – 24шт., стол обеденный – 1шт., стеллаж открытый – 1шт., стол двухместный ученический – 4 шт., аптечка – 1 шт., шкаф в комплекте – 1 шт., стол для швейной машины – 8 шт., швейная машина – 8 шт., оверлок – 1шт., швейная машина с ЧПУ – 1шт., стол для раскроя тканей с тумбой – 1 шт., урна пластиковая для мусора – 8шт.,

примерочная со шторами -1шт., зеркало для примерочной -1шт., утюг -2 шт., паровой утюг- -1шт., манекен – 2 шт., гладильная доска – 2 шт., стенд техники безопасности -1шт., ролл шторы – 27,5 м², кухонный гарнитур – 1шт., микроволновая печь -1 шт, набор посуды – 1шт.

Кабинет технологии для мальчиков (68,6м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой –1шт., кресло для преподавателя -1шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера -1 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., ноутбук для ученика- 1шт., стол ученический перфарированный каркас -8шт., стул – 16шт., ролл шторы – 27,5 м², доска аудиторная 1 шт., шлифовальный станок – 1 шт., электроточило – 1шт., электрорубанок -3 шт., установка спирационная – 1 шт., стеллаж металлический – 1шт., верстак столярный – 6 шт., верстак слесарный – 9шт., шкаф металлический – 1шт., стул для оверстака- 16шт., корзина для мусора -1 шт., станок сверлильный с комплектующими -1 шт., тележка инструментальная – 1шт., модульный станок бв 1 по металлу – 1шт., фрезерно-сверлильный станок – 1шт., токарный станок по дереву-1шт., машина деревообрабатывающая – 1 шт., лазерный резак – 1 шт., настольный фрезерный станок с ЧПУ – 1шт.стенд техники безопасности -1шт.

Кабинет биологии (83,5м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой –2шт., кресло для преподавателя -2шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера -1 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., интерактивная панель -1шт., аптечка – 1шт., корзина для мусора -1шт., стол ученический двухместный – 13шт., стул – 26 шт., стол демонстрационный – 1шт., шкаф в комплекте – 1 шт., шкаф полуоткрытый для лабораторной – 1 шт., ролл шторы – 38,5м², цифровой микроскоп -13шт., микроскоп с электроподсветкой -1шт., микроскоп ученический -13шт., доска аудиторная – 1шт., набор микропрепаратов – 4шт., набор гербарий – 8шт., влажный препарат -7шт., модели органов в разрезе – 14шт., модель овощей и фруктов – 6шт., модель скелета животных – 4шт., модель скелета человека на штативе – 1шт., интерактивный стенд – 1шт., стенд техники безопасности -1шт.

Кабинет географии (66,0м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой –1шт., кресло для преподавателя -1шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера -1 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., интерактивная панель -1шт., аптечка – 1шт., корзина для мусора -1шт., стол ученический двухместный – 13шт., стул – 26 шт., доска аудиторная – 1шт., шкаф в комплекте -1 шт., ролл шторы – 27,5м², модель глобуса луны – 1шт., модель строения солнца – 1шт., модель строения тектонической плиты -1шт., модель глобус Земли – 1шт., глобус политический -1шт., модель строения Земли – 1шт., телескоп -1шт., деревянная карта Мира 2м -1шт., компасы школьные -13шт., курвиметр – 13шт., линейка визирная – 13шт.

Кабинет математики (44,0м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой –1шт., кресло для преподавателя -1шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера -1 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., интерактивная панель -1шт., аптечка – 1шт., корзина для мусора -1шт., стол ученический двухместный – 13шт., стул – 26 шт., доска аудиторная – 1шт., шкаф в комплекте -1 шт., ролл шторы – 27,5м², графический калькулятор -13шт., объемные геометрические фигуры – 2шт., дидактический материал – 4шт., раздаточный материал по математике -4 шт., пластиковая модель штанс циркуль -4 шт.

Кабинет Арт студия (15,9м²)

Доска- флипчарт (грифельная) – 1 шт., стол для рисования – 4шт., стол преподавателя – 1 шт., кресло преподавателя – 1шт., стул – 4шт., ролл шторы – 5,5 м², декоративное строение кереге – 2 шт., тумба – 1шт., мольберт – 8шт., модель фрукты – 1 шт., декоративные гипсовые фигуры -3шт., набор для рисования -40шт.

Кабинет STEM (47,3м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой –1шт., кресло для преподавателя -1шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера -1 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1

шт., сетевой фильтр – 1 шт., интерактивная панель -1шт., аптечка – 1шт., корзина для мусора -1шт., ролл шторы – 27,5м², полки в квадрате – 2 шт., стол 5угольный – 14шт., стул -14шт., шкаф открытый для лотков – 1шт., шкаф 2 секции – 1шт., тумба для набора -1шт., ноутбук – 8шт., шкаф для ноутбуков – 1шт., автономный шлем -1шт., стол для работы в группе -1шт., стеллаж металлический – 1шт., 3D принтер -1шт., весы электронные -2шт., цифровой микроскоп -2 шт., нано-спутник – 1шт., лего набор пневматика конструктор – 2шт., микролаборатория – 16шт.

Кабинет физики (80,4м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой –1шт., кресло для преподавателя -1шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера -1 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., интерактивная панель -1шт., аптечка – 1шт., корзина для мусора -1шт., ролл шторы – 33,0м², аудиторная доска – 1 шт., стол ученический двухместный – 13шт., стул – 26 шт.,шкаф полуоткрытый для лабораторной – 1 шт., стол для преподавателя для лабораторной – 1шт., кресло преподавателя для лабораторной – 1 шт., стол демонстрационный СХД – 1шт., шкаф в комплекте -1 шт., стенд техники безопасности - 1шт., интерактивный стенд -1шт., датчик для измерения электрического тока -18шт., микролаборатории – 83шт., весы учебный с гирями – 13 шт., штатив лабораторный химический – 13шт., набор грузов по механике -13шт., комплект динамометров – 13 шт., лабораторный набор «магнетизм» - 13 шт., лабораторный комплект по оптике -13шт., рычаг-линейка – 13 шт., компас школьный -13шт., магнит U- образный – 13 шт., набор резисторов - 13шт., желоб лабораторный с шариком – 13шт., телескоп рефрактор -1 шт.

Кабинет НВТП (31,2м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой –1шт., кресло для преподавателя -1шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера -1 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., аптечка – 1шт., корзина для мусора -1шт., ролл шторы – 27,5м², шкаф в комплекте -1 шт., стенд техники безопасности -1шт., стенд оказания первой помощи -1шт., стенд строевая подготовка- 1шт., стенд присяга – 1шт., тумба дневального -1шт., барабан строевой – 1шт., стол 5угольный – 15шт., стул -15шт., доска аудиторная – 1 шт., проектор – 1шт., экран – 1шт., квадрокоптер – 2шт., Герб РК – 1шт., портрет Президента РК -1шт., Флаг РК – 1шт., Флагштог РК -1шт., макет автомата АКМ -2шт. электронный тир – 1шт., противогаз гражданский – 10шт., респиратор – 10шт., компас – 20шт., носилки санитарные – 1шт., аптечка полевая -1шт., малая пехотная лопата -5шт., тренажер манекен пострадавшего – 1шт., муляж гранат РГД-5 -2 шт., гранаты для метания -10шт.

Кабинет химии (82,0м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой –1шт., кресло для преподавателя -1шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера -1 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., аптечка – 1шт., корзина для мусора -1шт., ролл шторы – 33,0м², шкаф в комплекте -1 шт., стенд техники безопасности -1шт.,стенд интерактивный -1шт., стол ученический двухместный – 13шт., стул – 26 шт., стол демонстрационный -1шт., стол островной -1шт., шкаф вытяжной -1шт., доска аудиторная -1шт., панель интерактивная -1 шт., шкаф для хранения реактивов -1шт., шкаф полуоткрытый для лабораторной -4шт., стол для лабораторной 2шт., кресло для лабораторной -2 шт., датчики -9шт., базовый набор -12 шт., центрифуга ручная -1шт., колба-нагреватель – 1шт., весы электронные -1шт., сушильный шкаф -1шт., штатив универсальный физический -1шт., коллекция металлов -7 шт., баня комбинированная -1шт., набор моделей кристаллических решеток алмаза, графита, поваренной соли, йода – 1 шт., набор химической посуды -13 шт., комплект мерной посуды - 13 шт., защитные очки -30шт.

Кабинет робототехники (48,4м²)

Стол преподавателя с выкатной тумбой –1шт., кресло для преподавателя -1шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., гарнитура – 1 шт., веб камера -1 шт., UPS – 1 шт., МФУ – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., аптечка – 1шт., корзина для мусора -1шт., ролл шторы – 28,0м²,

Стол 5-угольный – 12 шт., стул – 12 шт., полки в квадрате – 2 шт., тумба для набора – 1 шт., стол для полей – 1 шт., шкаф открытый 3 секции – 1 шт., ноутбук – 8 шт., интерактивная панель – 1 шт., шкаф для ноутбуков – 1 шт., 3D принтер – 1 шт., 3D сканер SOL – 1 шт., лазерный резак – 1 шт., лего конструктор – 2 шт., набор Амперка матрешка – 6 шт., набор из 37 датчиков – 45 шт., образовательный STEM набор – 13 шт.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Медицинский кабинет расположен на втором этаже школы площадью 19,2 м², состоящий из кабинета медицинского работника. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием. Деятельность медицинского пункта осуществляется на основании безвозмездного договора аренды № 310 от 18.09.2024 г. В медицинское обслуживание обучающихся входит: профилактический осмотр (врачами поликлиники СБ, за которой прикреплена школа) – 1 раз в год в течение учебного года.

Сведения о наличии доменного имени в зоне bilim.kz. В школе функционирует сайт <https://oktiabr-karasu.edu.kz/> в домене РК: bilim.kz. Ссылка на сайт находится на передних позициях в поисковых системах браузеров. Сайт предлагает информацию на 2 языках: казахский, русский. Информация, размещенная на сайте школы, соответствует приказу и.о. Министра по инвестициям и развитию РК №13262 от 26 февраля 2016 года «Об утверждении Правил информационного наполнения Интернет-ресурсов государственных органов и требования к их содержанию. На главной странице сайта имеется информация по основным направлениям работы школы как госуслуги, работа с одаренными, учащимися и родителями. Так же информация о школе имеется и в социальной сети Instagram. Здесь публикуется вся информация о жизни школы: предстоящие мероприятия, конкурсы, итоги и достижения школы.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 165 единицы с подключением к локальной сети Интернет и фильтрацией трафика посредством шлюза безопасности. Из них для учащихся 130 компьютеров, для администрации, учителей 35 компьютеров. Также в школе для учебного процесса используются 9 планшетов, 2 проектора, 18 интерактивных панелей. В школе имеются 2 точки с технологией подключения компании АО «Казахтелеком» со скоростью 30 Мбит/с, 40 Мбит/с, с функцией беспроводной технологии Wi-Fi. Для своевременного и бесперебойного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети.

В школе активно используются ресурсы информационного образовательного портала BilimClass.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу и всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля, так же к системе ЭЖД «BilimClass.kz» для контроля успеваемости и повышения родительской активности подключены все родители. Проводится ежедневный мониторинг посещения ЭЖД «BilimClass.kz».

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования. Для хранения личных вещей и одежды учащихся имеются индивидуальные шкафчики с ячейками для начальных классов в количестве 72 штук.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.

Для обеспечения доступа для лиц с инвалидностью, инвалидов колясочников адаптирован первый этаж здания школы, а именно: кабинет для приема граждан, уголок для самообслуживания (для оказания государственных услуг), санитарный узел, оснащенный всем необходимым для удобства лиц с ограниченными возможностями. При входе в здание имеется пандус, оборудованный поручнями, ширина входной двери позволяет лицам с инвалидностью, передвигающимся в кресло-колясках проезжать в дверной проем. Кроме того, есть специальные тактильные плиты по 1 этажу для слабовидящих.

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

На каждом этаже учебного корпуса имеются отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек общее количество – 6 (для девочек в 3 туалетах -8 унитаза; для мальчиков также 3 туалета – 5 унитазов). В туалетах 11 раковин, столовой в обеденном зале – 9 шт., комната для мытья посуды – 3 в других помещениях столовой – по 1 шт., в кабинете психолога –1 шт., медицинском кабинете – 1 шт., в кабинете технологии – 1 шт.

В здании школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты.

Показатели работы библиотеки на 2024-2025 учебный год: Библиотека занимает два изолированных помещения: комната площадью 49.6 кв.м.

Библиотека оборудована деревянными и металлическими стеллажами, выставочными полками, картотека, рабочий стол, большой стол, стульями в количестве 8 штук.

Организует работу библиотеки,Ещанова Акерке Оралбековна. имеет специальное среднее образование, закончила «Костанайский колледж социального образования», 2012 года «Библиотечное дело». Общий стаж работы 9 лет, в данном учреждении 9 лет. Последний год курсов 2023 по теме «Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей» «Өрлеу» 2023 год.

Режим работы библиотеки – с 09.00 до 18.00 ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Методический день–30 числа каждого месяца. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Содействие развитию читательской грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщения к культуре;
- Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- Предоставление возможности для создания и использования информации: как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
- Побуждение учащихся овладевать навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и применять полученные знания на практике, обращая особое внимание на способы коммуникации внутри общества;
- Обеспечение доступа к местным, региональным, национальным и международным ресурсам, а также использование иных возможностей, которые позволяют знакомить учащихся с различными идеями, мнениями и опытом;
- Участие в подготовке и проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию школьников;
- Работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, способствующая реализации задач школы;
- Пропаганда библиотечно-библиографических знаний среди учащихся;
- Совершенствование качества индивидуального обслуживания читателей через изучение увлечений учащихся, педагогов, их досуговых занятий;
- Содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

Работа с фондом учебной и художественной литературы

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы составляет 16260 экз. из них: фонд учебной литературы составляет 7274 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2024-2025 учебный год. Из них: по циклу фондирования учебники 11 классов - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года

издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года.

За последние три года наблюдается положительная динамика художественного фонда благодаря приобретению литературы в рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация».

Книгообеспеченность учащихся учебной литературой по параллелям

Класс	Количество обучающ	Количество комплектов учебной литературы на параллель	Обеспеченность %
1а сынып	4	5	100 %
1б класс	19	30	100 %
2а сынып	9	9	100 %
2б класс	23	23	100%
3а сынып	3	4	100 %
3б класс	19	27	100 %
3 в класс	5	5	100%
4а сынып	5	5	100 %
4б класс	22	33	100 %
5а сынып	6	6	100 %
5б класс	18	36	100%
6а сынып	10	12	
6б класс	26	26	100 %
7а сынып	4	8	
7б класс	24	27	100 %
8а сынып	0	9	
8б класс	27	27	100 %
9а сынып	4	6	100 %
9б класс	33	33	100 %
10а сынып	5	5	100 %
10б класс	9	18	100 %
11а сынып	0	5	

11б класс	16	17	100 %
Для детей с нарушением интеллекта 5кл.	0	2	
Для детей с нарушением интеллекта 7 кл.	0	2	
Для детей с нарушением интеллекта 8 кл.	0	2	

Ежегодно выписываются газеты и журналы областного и республиканского значения: «Казахстанская правда» «Костанайские новости», «Зеленое яблоко», «Учительская плюс», «Ана тілі», «Қостанай таңы», «Білімді ел».

В учебном фонде библиотеки имеются электронные диски 100 экземпляров.

Согласно "Типовому положению о библиотеке общеобразовательной школы" учебный фонд хранится в отдельном от основного фонда книгохранилище. Книги расположены по классам и названиям.

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги проходят техническую обработку: на 1-й и 17-й страницах ставится печать библиотеки и инвентарный номер.

В библиотеке имеется вся необходимая учетная документация:

- акты на поступающие книги
- акты для выдачи учебников в другие школы района
- инвентарные книги
- суммарная книга учета
- картотека учета учебников
- читательские формуляры для выдачи учебников обучающимся
- читательские формуляры для выдачи учебников преподавателям

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Информация об основных делениях таблицы на двух языках размещена в читальном зале, на обозрение читателям.

Режим сохранности фонда соблюдается. Основное количество литературы находится в открытом доступе. В целях сохранности учебного фонда библиотека постоянно проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями: объясняет правила пользования книгами и библиотекой, учит реставрировать книги. 1-е классы традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге. В 3-4 классах на библиотечных уроках учащиеся сами учатся восстанавливать испорченные книги. Ежегодно в начале сентября в каждом классе выбираются ответственные за учебники, а также в библиотеке работает библиотечный актив по проверке сохранности библиотечного фонда учебников. В актив библиотеки входят учащиеся и библиотекарь. Каждую четверть актив библиотеки осматривает учебники, находящиеся в пользовании у детей, выявляет погрешности в хранении и принимает меры по их устранению.

Обслуживание читателей. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование

печатные издания, пользуются библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой.

Всего в библиотеке обслуживается 294 человек.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся – 294 человек (85%)
- Педагогические работники школы – 44 человека (14 %)
- Прочие – 16 (1 %)

Таблица сравнения основных контрольных показателей.

Учебный год	Книжный фонд	Количество Читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2024-2025	16260	294	4000	4500

Таблица сравнения относительных показателей.

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2024-2025	C1-11	100%	1,6	70%

Предоставление информационных услуг.

Находящиеся в распоряжении библиотеки ресурсы позволяют сегодня предлагать пользователям следующие информационные услуги: –предоставление текста документа; – подборка источников информации по запрашиваемой теме; –выполнение всех видов справок: фактографических, тематических, библиографических, аннотированных, аналитических; – предоставление материалов на электронных носителях; –оперативное информирование о новых поступлениях; –резервирование издания для конкретного пользователя;

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку это «Путешествие по сказкам». В ходе беседы ребята узнают кто такие "читатель" и "библиотекарь", правила обращения с книгами, как нужно вести себя в библиотеке, что такое абонемент и читальный зал. С удовольствием отгадывают загадки, вспоминают сказочных героев, отвечают на вопросы викторины, знакомятся с новинками библиотеки.

В рамках проведения Недели детской книги каждый год проводятся совместные мероприятия с районной библиотекой.

Ежегодно к Международному дню книгодарения проводится акция «Подари книгу библиотеке». Самые активные участники акции, учащиеся начального звена.

Учащиеся, преподаватели и руководитель школы принимают активное участие в проведении районных и школьных челленджей «Моя любимая книга», «Книга мой друг», «Мои любимые книги», «Рисуем то, что читаем», книжное ассорти «Будем читать» и др.

На постоянной основе в библиотеке действует «Книжка больница».

Организация книжных выставок.

Выставочная деятельность библиотек является одним из актуальных направлений библиотечной работы. В настоящее время есть масса возможностей показать книгу достойно. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя.

Сегодня выставочная деятельность включает в себя не просто оформление выставки, а ее проектирование, организацию, создание. Это творческий трудоемкий процесс.

Библиотечная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления. Каждая выставка решает свою конкретную задачу и имеет определенный читательский адрес. Выставка

предполагает непосредственный показ книг или материалов, раскрывающих их содержание, в зрительно воспринимаемом виде. Пользователь библиотеки видит либо саму книгу, либо ее изображение.

Ученики нашей школы принимают участие в различных конкурсах: районного, областного уровней, занимают призовые места.

Конкурс чтецов стихи Абая: Сейсенбай Раяна, Чолоян Айкануш

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальных сетей организации: Instagram, Facebook.

С целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам в работе применяются интерактивные подходы:

- Буккроссинг «Книжный книговорот»
- каждую среду проводятся 20-ти минутные чтения «20 минут с пользой»;
- Эссе по прочитанному отрывку из книги «Каждый пишет, как он слышит...»
- проведение конкурсов: «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс», «Читатель года школы» Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьей читателя:
- акции «Читаем всей семьей зимой», «Любимая книга моей семьи»
- Конкурс «Читающая семья», «Читающая мама – читающая школа - читающая нация»;

Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

Одним из важных показателей результативности процесса обучения является качество знаний, что является показателем работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей, реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Таблица. Динамика качества знаний обучающихся в разрезе предметов

Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Образовательные области	2024–2025		
		Всего уч-ся	% кач	% усп
	Язык и литература			
1	Русский язык	237	71,7	100
2	Литературное чтение	86	73,3	100
3	Русская литература	149	76,5	100
4	Казахский язык	115	70,4	100

5	Казахский язык и литература	149	69,8	100
6	Казахская литература	28	71,4	100
7	Иностранный язык (английский)	231	73,2	100
	Математика и информатика			
8	Математика	145	71,7	100
9	Алгебра	89	59,6	100
10	Алгебра и начала анализа	30	56,7	100
11	Геометрия	119	60,5	100
12	Информатика	177	78,5	100
	Естествознание			
13	Естествознание	144	79,9	100
14	Химия	119	66,4	100
15	Физика	119	63,0	100
16	Биология	119	71,4	100
17	География	119	73,9	100
	Человек и общество			
18	История Казахстана	177	68,9	100
19	Всемирная история	177	72,3	100
20	Основы права	66	89,4	100
	По школе	265	61,5	100

Так, качество знаний за 2024-2025 учебного года составило 61,5 % (53 отличников, 110 хорошистов),100% успеваемость.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№ п/п	Образовательные области	Учебный год		
		2024–2025		
		Всего уч-ся	% кач	% усп
1	Русский язык	28	87,0	100
2	Литературное чтение	28	92,9	100
3	Казахский язык	28	87,0	100
4	Иностранный язык (английский)	28	82,1	100
5	Математика	28	87,0	100
6	Цифровая грамотность	28		100
7	Естествознание	28	92,9	100
8	Музыка	28		
9	Художественный труд	28		100
10	Физическая культура	28		100

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

№ п/п	Образовательные области			
		2024–2025		
		Всего уч-ся	% кач	% усп
1	Русский язык	36	78,1	100
2	Русская литература	36	81,2	100
3	Казахский язык и литература	36	68,8	100
4	Иностранный язык (английский)	36	77,8	100
5	Алгебра	36	61,1	100
6	Геометрия	36	66,7	100
7	Информатика	36	80,6	100
8	Химия	36	66,7	100
9	Физика	36	61,1	100
10	Биология	36	77,8	100
11	География	36	69,4	100
12	История Казахстана	36	75,0	100
13	Всемирная история	36	80,6	100
14	Основы права	36	91,7	100
15	Художественный труд	36		100
16	Физическая культура	36		100

Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класс

№ п/п	Образовательные области			
		2024–2025		
		Всего уч-ся	% кач	% усп
1	Русский язык	16	75	100
2	Русская литература	16	68,8	100
3	Казахский язык и литература	16	68,8	100
4	Иностранный язык (английский)	16	81,3	100
5	Алгебра и начало анализа	16	50,0	100
6	Геометрия	16	50,0	100
7	Информатика	16	87,5	100
8	Химия	16	75	100
9	Физика	16	50	100
10	Биология	16	75,0	100
11	География	16	93,8	100
12	История Казахстана	16	62,5	100
13	Всемирная история	16	68,8	100
14	Основы права	16	81,3	100

15	Физическая культура	16		100
----	---------------------	----	--	-----

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме выпускных экзаменов для обучающихся 9 и 11 классов. Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них - по выбору, обучающиеся 11 класса сдают пять экзаменов, один из них по выбору.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/сквозной теме. В 1-х классах учебные достижения обучающихся не оцениваются.

РАЗДЕЛ 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Снижение контингента обучающихся в связи с поступлением в ТиПО после 9 класса.

Пути решения: проводить работу с обучающимися по мотивации на получение грантов высшего образования.

РАЗДЕЛ 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

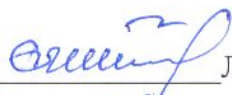
Комиссией по проведению самооценки школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива школы. Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области:

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебные годы;
2. Вся деятельность школы организована и соответствует нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Стоит отметить положительные результаты обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на различных уровнях;

Таким образом, на основании вышеизложенного комиссия по проведению самооценки деятельности школы делает заключение: КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области располагает необходимым потенциалом квалифицированного педагогического

коллектива для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу и подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО. Самоаттестация рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 10 от 18.06.2025 года.

Председатель комиссии:



Л. Сергеева

Члены комиссии:



Г. Бигашева



З. Байбусова



А. Додай



А. Кабылова



А. Андреева



А. Шакина