

№ 3 ХАТТАМА.

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарасу ауданының білім бөлімінің
Октябрь жалпы білім беретін мектебі» КММ Қамқоршылық кеңесінің отырысы
14.02.2025 жылы**

Күн тәртібі.

1. Бірінші жартыжылдықта оқитын құқық бұзушылықтардың алдын алу мәселелерін талқылау.
2. "Ата-аналарға анонимді сауалнама жүргізу арқылы мектептегі оқу жағдайларына қанағаттану дәрежесін бақылау"
3. Үйірмелер мен секцияларда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жұмыспен қамту мониторингі.

2025 жылғы 14 ақпанда Қамқоршылық кеңестің отырысына қатысты: "Октябрь жалпы білім беретін мектебі" КММ директоры - Сергеева Л.В. Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары Додай А., әлеуметтік педагог Шакина А.Н., педагог-психолог Андреева Т.М. Досымханова Ж. Ж.- Балабақша «Салтанат», тәрбиеші. Андрусенко Е. А.-ГКП «Суық су», экономист, Курмашева Д. Б.- ауыл әкімдігінің маманы, Мухаметжанов А. Т.- "Суық су" МКК басшысы, Момынгалиева Ж.К. ауылдық кітапхананың меңгерушісі.

Онлайн қатысу: Карашев Н. С.- Октябрь ауылдық округінің әкімі.

ТЫҢДАДЫ:

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша әлеуметтік педагог Шакина Анастасия Николаевна сөз сөйледі

Өз сөзінде ол қатысушыларды кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстармен таныстырды. Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспектормен бірлесіп кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта ойын-сауық орындарында болуына тыйым салу туралы заңнаманың орындалуын бақылау, сондай-ақ кәмелетке толмағандарға алкоголь және темекі өнімдерін сату фактілері бойынша тұрақты рейдтер жүргізіледі. Мұндай рейдтер үнемі өтіп тұратыны атап өтілді және қазіргі уақытта кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта ойын-сауық орындарында болу фактілері анықталған жоқ. Сондай-ақ айына бір рет және қажеттілігіне қарай қолайсыз отбасыларға, тәуекел тобындағы отбасыларға және есепте тұрған балаларға бару жүзеге асырылады. Нәтижелері бойынша тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру актілері жасалады. Ата-аналар мен балаларға өмір сүру жағдайларын жақсарту бойынша ұсыныстар берілді, олардың құқықтары мен міндеттері түсіндірілді. Осы бағыттағы жұмыс жалғасатын болады.

Әлеуметтік педагог сондай-ақ күн сайын сынып жетекшілерімен бірлесіп Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау жүзеге асырылатынын атап өтті. Жоқ адамдар дәлелсіз себеппен анықталған жағдайда, мән-жайлар дереу анықталады.

Мектепте алдын алу кеңесі жұмыс істейді, оның отырыстары ай сайын немесе қажеттілігіне қарай өтеді. Кеңес құрамына пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, мектеп әкімшілігі және ата-аналар кіреді. Сонымен қатар, психикалық дамуында ауытқулары бар және агрессия көріністеріне бейім балалармен жеке психологиялық жұмыс жүргізіледі.

ШЕШІМІ: Ақпаратты назарға алыңыз. Көрсетілген бағытта жұмысты жалғастыру. Мектептің ата-аналармен және мүдделі қызметтермен өзара іс-қимылын күшейту.

2. Екінші мәселе бойынша директордың ТЖ жөніндегі орынбасары Додай Айнур сөз сөйледі "Ата-аналарға анонимді сауалнама жүргізу арқылы мектептегі оқу жағдайларына қанағаттану дәрежесін бақылау"

Анонимді сауалнама арқылы жүргізілген ата-аналардың мектептегі оқу жағдайларына қанағаттану дәрежесін мониторингтеу нәтижелерінің қысқаша түйіндемесі ұсынылды.

Сауалнама ата-аналардың (заңды өкілдердің) білім беру ортасы, оқу жағдайлары, оқыту деңгейі, психологиялық климат және мектептің қажетті ресурстармен қамтамасыз етілуі туралы пікірін зерттеу мақсатында жүргізілді. Сауалнамаға әртүрлі сынып оқушыларының ата-аналары қатысты.

Сауалнама қорытындысы бойынша:

- Ата-аналардың көпшілігі оқу жағдайларына, оқыту сапасына, мектеп өмірі туралы ақпараттың қолжетімділігіне қанағаттанушылықтарын білдірді..
- Мектептің отбасылармен өзара іс-қимылы, педагогтар мен әкімшіліктің жұмысы оң бағаланды.
- Респонденттердің бір бөлігі қосымша білім беру, материалдық-техникалық базаны жаңарту және мектептегі қауіпсіздікті арттыру бойынша жұмысты күшейту қажеттігін атап өтті.
- Келіп түскен ұсыныстар мен ескертулер мектептің одан әрі жұмысын жоспарлау кезінде ескерілетін болады.

ШЕШІМІ: Мониторинг нәтижелерін назарға алу. Мектеп әкімшілігіне ата-аналардың айтқан ұсыныстарын ескере отырып, білім беру ортасын жақсарту жөніндегі жұмысты жалғастыруды ұсыну.

3. Баяндамашы педагог-психолог Андреева Татьяна Михайловна мектеп және қосымша білім беру мекемелері базасында жұмыс істейтін үйірмелер мен секцияларда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жұмыспен қамту мониторингінің нәтижелері таныстырды. Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар 34 оқушы оқиды. Балалардың бұл санаты педагогикалық ұжымның, әлеуметтік педагог пен педагог-психологтың үнемі назарында болады. Мұндай оқушыларды сабақтан тыс жұмыстарда жұмыспен қамту әр баланың жеке ерекшеліктерін, медициналық көрсеткіштері мен қызығушылықтарын ескере отырып ұйымдастырылады.

Мониторинг нәтижелері бойынша:

- 34 баланың көпшілігі мектепте де, одан тыс жерлерде де үйірме және секциялық жұмыстармен айналысады.
- Оқушылар көркем, спорттық және музыкалық үйірмелерге белсенді қатысады
- Ата-аналармен балалардың қосымша білім алуға қатысуына ынталандыру, сондай-ақ белсенділіктің ең қолайлы түрлерін таңдау бойынша жүйелі жұмыс жүргізіледі. Білім алушылардың бұл санаты педагогтардың, сынып жетекшілерінің, әлеуметтік педагог пен педагог-психологтың ерекше назарында екендігі атап өтілді. Мұндай балаларды сабақтан тыс жұмыстарға қосу бойынша жұмыс оқушылардың денсаулық жағдайын, психоэмоционалды ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, жеке жүргізіледі.

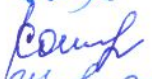
ШЕШІМІ: Сабақтан тыс уақытта балаларды жұмыспен қамту мәселесі бойынша ата-аналармен жеке жұмысты күшейту жөніндегі жұмысты жалғастыру.

ҚК төрағасы: Момынгалиева Ж.К. 

ҚК мүшелері: Карашев Н.С. 

Андрусенко Е.А. 

Досымханова Ж.Ж. 

Курмашева Д.Б. 

Уразалимова А.Ж. 

Мухаметжанов А.Т. 